





| Volumen 30(2) | julio-diciembre 2022 | ISSN: 0121-6805 | ISSN-e: 1909-7719 |

**30(2)**

**Revista Facultad  
de Ciencias Económicas**



# Contenido / Content / Conteúdo

- 7-8**      **Editorial / Editorial / Editorial**  
**Integridad académica: ¿un sueño posible?**  
Jorge Andrés Salgado Castillo
- 9-20**     **La competitividad de las empresas manufactureras en Colombia (2008-2018): una estimación de sus factores más influyentes**  
*The competitiveness of manufacturing firms in Colombia (2008-2018): An estimation of its most influential factors*  
*A competitividade das empresas de manufatura na Colômbia (2008-2018): uma estimativa dos fatores mais influentes*  
Otto Smith Pardo Carrillo ■ Deicy Milena Navarro Jaimes ■ Vivian Carolina Moreno Sierra
- 21-41**    **Matriz de contabilidad social para el sector agrícola considerando tamaño de las unidades productoras y el conflicto armado**  
*Social accounting matrix for the agricultural sector considering the size of the producer units and the armed conflict.*  
*Matriz de contabilidade social para o setor agrícola considerando o tamanho das unidades produtoras e o conflito armado*  
Dora Elena Jiménez Giraldo ■ Carlos Adrián Saldarriaga Isaza
- 43-58**    **Effects of implementating IFRS 16 in Colombian companies listed on the Colombian Stock Exchange**  
*Efectos de la implementación de la NIIF 16 en las empresas colombianas listadas en la Bolsa de Valores de Colombia*  
*Efeitos da implementação da IFRS 16 em empresas colombianas listadas na Bolsa de Valores da Colômbia*  
Leidy Katerine Rojas Molina ■ Yuly Andrea Franco Gómez
- 59-76**    **Análisis de la eficiencia de centros comerciales, a través del análisis envoltante de datos**  
*Efficiency analysis of shopping malls through data envelopment analysis*  
*Análise da eficiência dos shopping centers através da análise envoltória de dados*  
Daniel Felipe Orjuela Ramírez ■ María Alejandra Reyes Parga ■ Mario Enrique Uribe Macías

**77-99 Producción científica sobre economía verde y sostenibilidad:  
una revisión de la investigación mundial**

*Scientific production on green economy and  
sustainability: a review of world research*

*Produção científica sobre economia verde e sustentabilidade:  
uma revisão da pesquisa global*

**Oscar Hoyos ■ Pedro Duque ■ Daniel García ■ Sebastián Giraldo**

**101-113 Influencia del crimen en los alquileres de las  
viviendas en Medellín entre 2009 y 2021**

*Influence of crime on housing rents in Medellin between 2009 and 2021.*

*Influência do crime no aluguel de residências em Medellín entre 2009 e 2021*

**Oscar Alonso Ospina Espinoza ■ Diego Fernando Martínez Montoya ■ Jorge Enrique  
Agudelo Torres**

**115-137 Perfil del estado de flujos de efectivo de las  
empresas colombianas bajo NIIF**

*Cash flow statement profile of Colombian companies under IFRS*

*Perfil da declaração de fluxo de caixa das empresas colombianas sob NIIF*

**Meliza Pérez-Patiño ■ Yarisa Sepúlveda-Sepúlveda ■ Jaime Andrés Correa-García**

## Integridad académica: ¿un sueño posible?\*

Jorge Andrés Salgado Castillo<sup>1</sup>

Editor

Los profesores universitarios que, por lo general, son los autores de publicaciones científicas, se enfrentan actualmente a una alta competencia internacional, a una alta presión por publicar, a procesos de evaluación cada vez más exigentes de sus instituciones. Estas situaciones redundan en la búsqueda de reconocimiento, en la obtención de beneficios económicos, necesidades de financiación, entre otras. Algunos comportamientos que pueden derivarse de la interacción con el contexto anterior, pueden relacionarse con conductas deshonestas, de las que se habla cada vez más en el escenario académico. En este ámbito, precisamente, tiene lugar la discusión de la integridad académica.

El Centro Internacional para la Integridad Académica (ICAI, por sus siglas en inglés) define la integridad académica como un compromiso, incluso ante la adversidad, ante seis valores fundamentales: honestidad, confianza, justicia, respeto, responsabilidad y valentía. Tales valores pretenden generar comportamientos que permitan a las comunidades académicas traducir dichos ideales en acciones concretas, en suma, en contextos éticos.

El autor honesto es contrario al fraude, al engaño, es un individuo legítimo y veraz. De acuerdo con ICAI, la honestidad se demuestra siendo sincero, dando crédito a los autores de los trabajos que se estudian, manteniendo las promesas, proporcionando evidencia del trabajo y aspirando a la objetividad. La confianza se desarrolla por el comportamiento honesto a lo largo del tiempo

y se construye con las acciones más que con las palabras, la confianza se gana de acuerdo con las acciones y permite que la comunidad académica confíe y valore la investigación y las publicaciones. De acuerdo con ICAI, el autor confiable expresa claramente sus expectativas, promueve la transparencia en valores, procesos y resultados, tiene confianza en los demás, fomenta el entendimiento mutuo y actúa de manera auténtica.

El autor justo es imparcial, se compromete con el trabajo original, reconoce el trabajo de otros y respeta la integridad académica, lo que redundan en la buena reputación suya y de la institución a la cual pertenece. Para el ICAI un autor es justo cuando aplica las reglas y políticas de manera consistente, se compromete con los demás de manera equitativa, es objetivo y asume la responsabilidad de sus acciones. El autor respetuoso, continúa el ICAI, es altamente estimado, en las comunidades académicas el respeto es recíproco y se refleja en valorar las diferentes posturas y apreciar la necesidad de dialogar las ideas. Además, acepta que las ideas de los demás tienen validez, recibe los comentarios de buena manera, es abierto a la comunicación, acepta las diferencias y reconoce las consecuencias de sus acciones hacia los demás.

Las comunidades académicas responsables generan contextos ricos en inspiración para mantener estándares de integridad académica. El ICAI sostiene que los autores responsables pueden enfrentarse a las malas acciones, resistir presiones negativas y servir como un buen ejemplo, es decir,

---

\* Producto resultado del ejercicio académico como profesor de la Universidad Militar Nueva Granada

1 Docente de tiempo completo de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Militar Nueva Granada. Correo electrónico: jorge.salgado@unimilitar.edu.co

trabajan para desalentar las malas conductas de los otros. Finalmente, el autor es valiente y tiene coraje. Según el ICAI el autor tiene fuerza moral para perseverar y resistir el peligro, los miedos y las dificultades. En suma, tiene capacidad para actuar de acuerdo con los valores personales a pesar del miedo. El autor valiente lo es incluso cuando otros no lo son, asume una posición firme y apoya a los que hacen lo mismo, no se desanima en la búsqueda y defensa de la integridad.

El sueño posible de la integridad académica pasa por el compromiso, los valores antes mencionados se interrelacionan y complementan y deben ser interiorizados por los autores de publicaciones académicas, las instituciones a las que pertenecen y en general por todos los actores de

la comunidad académica. En el caso de la *Revista Facultad de Ciencias Económicas* (RFCE) estamos alineados con los valores del ICAI y tenemos confianza en que los autores reflejan también estos valores. Trabajaremos por la honestidad, la confianza, la justicia, el respeto, la responsabilidad y la valentía. Son principios que mantendrán la confianza de nuestros lectores y en general de la comunidad académica que confía en nosotros.

## Referencias

- The International Center for Academic Integrity (ICAI). (2021). *The fundamental values of academic integrity*. 3.a ed. Autor. [https://academicintegrity.org/images/pdfs/20019\\_ICAI-Fundamental-Values\\_R12.pdf](https://academicintegrity.org/images/pdfs/20019_ICAI-Fundamental-Values_R12.pdf)