

## EDITORIAL

Con el pleno convencimiento de que las exclusiones son **unas** prácticas odiosas de la humanidad, y que esta práctica en las redes académicas es mucho más reprochable; pero también conscientes de que dentro de la ciencia se **debe** cumplir con **unas condiciones** que permitan establecer categorías a los resultados que se obtienen en la producción científica, la Facultad de Ciencias Económicas viene enrutando toda su **capacidad** a profundizar su actuar en las áreas del saber de la administración, de la contaduría y de la economía, con el objeto de lograr un **puesto** en la sociedad del conocimiento y abandonar el anonimato frente a las organizaciones que **lideran** u organizan la ciencia y la tecnología.

En ese sentido sometemos a **consideración** de la sociedad un nuevo número de la **Revista**, la cual contiene los avances de las **investigaciones** que **vienen** adelantando los grupos de la **facultad**, y en ellos se refleja el compromiso de largo aliento que **se tiene** con la **aproximación** a **conceptos** y proposiciones que viabilicen un mejor nivel de vida a la humanidad. Igualmente, y en primer lugar, se ofrece el texto de la conferencia "Del comprender al saber" del profesor **Manfred Max-Neff**, premio Nobel alternativo de Economía, pronunciada en el Aula Máxima de **nuestra** Universidad, en un espacio que hemos denominado la "franja científica" **construida** **con** el propósito de generar espacios que permitan crear una cultura investigativa y de **crítica** sobre temas de actualidad.

Cultura que tiene como uno de sus **principios** subyacentes lo expresado por el profesor **Max-Neff** "Ahora se requiere un profundo **cambio** del lenguaje, algo nuevo que abra **las puertas** **del** comprender; lo cual es una **comunicación** que no esté relacionada con el **poder** ni la **dominación**, sino un lenguaje que emerge desde lo más profundo de nuestro **autodescubrimiento** como parte inseparable de un todo que es la cuna del **milagro** del arte de la vida." Ese nuevo lenguaje nos debe permitir interrelacionarnos con **nuestros** pares y construir proyectos en forma conjunta.

Enseguida se presenta el artículo del profesor **Iván Hernández** "La competitividad e innovación de las pequeñas y medianas empresas (**PYMES**): una visión institucional desde la mesoeconomía. "el artículo llama la **atención** considerando la coyuntura vigente, de la competitividad de las PYMEs frente a la **firma** del Tratado de Libre Comercio (TLC) con los Estados Unidos; en el cual se señala que la transferencia de la propiedad de las pequeñas empresas por los empresarios ha sido difícil de materializar, tanto por el origen del capital inicial, tradicionalmente concebido como familiar, como por otras razones como la tesis del "desgano" para ceder el control de la empresa.

A continuación, y a manera de seguir con el debate que se ha generado en los diversos **eventos** de ASCOLFA, se **presenta** el artículo de **Andrés Hernández**: "Acerca de la gestión estratégica de la investigación". En él se procuran comprender los sistemas de investigación y se formulan algunas **sugerencias** para su administración; resultaría productivo que desde este provocador texto los diversos grupos de carácter investigativo se aproximaran al mejor aprovechamiento de los **recursos** con los que cuenta el sistema educativo en nuestro país.

---

A manera de hilo conductor, enseguida se presenta el escrito de Mauricio Sanabria: "Del conocimiento y la gestión de organizaciones" En el cual se aborda el problema del conocimiento como parte integrante de las organizaciones, apartándose un poco de la observación del simple discurso administrativo que lo sustenta. La aproximación que se realiza se encuentra cercana a los postulados de la complejidad y de las epistemologías de corte constructivista. Con este artículo se intenta participar en la discusión del discurso de la gestión del conocimiento, en aras de hacer aportes a la disciplina y al saber.

Para cerrar este ciclo sobre administración, Juan Javier Saavedra presenta el artículo "La formación tecnológica en administración en Colombia". En él se llama a la reflexión para así poder hablar legítimamente de educación tecnológica en administración en nuestro país; además plantea algunas consideraciones sobre la diferencia entre la formación en administración en el ámbito tecnológico y la que se ofrece en el aspecto profesional, y se intenta precisar cómo se ven reflejadas tales diferencias en las variables académicas básicas de los programas tecnológicos, y en qué grado pueden constatarse en un conjunto de instituciones que ofrecen este tipo de formación. La puerta está abierta.

Desde la ciencia económica se presentan dos artículos: "Impacto del desplazamiento forzado en el crecimiento demográfico y el desempleo de Bogotá", e "Integración económica y pobreza nacional", ambos editados por Carolina Silva, con base en trabajos realizados por Julián Lozano y Patricia González, jóvenes investigadores de la Facultad, respectivamente. El primero muestra que el desplazamiento forzado es una variable determinante en el cambio de los componentes poblacionales y de la tasa de desempleo en Bogotá. Y el segundo, dimensiona en qué magnitud el incremento de la pobreza ha estado influido por la población, el gasto, la inflación y el grado de apertura económica, haciendo un análisis comparativo entre Colombia y Chile.

En relación con la contaduría, el trabajo de Freddy León que aquí se incluye, bajo el título de "Roles y contradicciones funcionales de la contabilidad: una nota en torno a la relación planificación y control" Se hace una propuesta considerando a la contaduría pública como una disciplina dinámica, al contrario de lo que algunos pueden creer, por lo cual se abordan aquí de manera crítica, los elementos en torno a dos características funcionales de la contabilidad en las organizaciones, tales como el generar información (rol 1), el cual se ubica en el paradigma de toma de decisiones, y su papel como instrumento de control social (rol 2).

Como anexo se incluye la génesis, el estado actual y la prospectiva de los grupos de investigación, que se han constituido en la Facultad, los cuales son la unidad dentro del sistema de investigación que se ha creado en la Universidad, y por ello merecen todo el apoyo institucional en pro de su fortalecimiento, con miras a que se puedan enriquecer los planes de estudios y se aproximen a las soluciones de los problemas de la sociedad.

Así pues, con este nuevo número pretendemos que se rompan paradigmas, que se genere una nueva lectura sobre las instituciones que producen y hacen circular el conocimiento, y llamar a la reflexión en el sentido de que en la mundialización de todo tipo que impera hoy en el orbe nadie tiene un sitio asegurado. *per se*