

## Editorial

**HERNANDO BARRIOS TAO, Ph. D.**

**Decano**

**Facultad de Educación y Humanidades**

**Universidad Militar Nueva Granada**

La producción de conocimiento exige un trabajo mancomunado entre los gestores del saber, las personas que diariamente lo median, los docentes que abren nuevos horizontes y los investigadores que buscan diversos puntos para impulsarse por nuevos senderos, abrirlos a sus estudiantes y conducir el caminar hacia el progreso y el bienestar.

Para la Universidad Militar Nueva Granada, en particular para la Facultad de Educación y Humanidades, es muy importante resaltar y socializar los logros investigativos generados por sus proyectos, así como por los originados en diversas regiones e instituciones del país y en otras latitudes. Los artículos recibidos, arbitrados y aceptados para este número, con maneras disímiles de concebir los procesos educativos, obedecen a la idea de fortalecer la cultura interdisciplinaria y contribuyen al propósito de apoyar la labor de los investigadores que son convocados a formar parte de este esfuerzo productivo. Los resultados plasmados en este número recogen experiencias investigativas de México, Argentina, Perú y Colombia.

La producción científica supone un quehacer permanente que se origina en las ideas de los investigadores, se inserta en las líneas y equipos investigativos y responde a las necesidades apremiantes de la sociedad y del campo cognitivo, en este caso en el ámbito de la educación y las humanidades. Fiel a estos postulados, la Revista Educación y desarrollo social se constituye en un medio para transmitir los nuevos resultados de los procesos investigativos, mostrar las diversas experiencias de enseñanza, aprendizaje e investigación y ser un referente de la producción de conocimiento institucional.

Este número se dirige a promover la reflexión sobre la necesidad de fortalecer procesos flexibles e interdisciplinarios que eliminen los obstáculos y las barreras generacionales y de fronteras que acechan el camino del progreso, de la formación y del bienestar del ser humano: relación de la educación con el medio ambiente, la ciencia y la tecnología, la empresa, la normatividad y los adelantos científico tecnológicos, todo ello dentro del diálogo de saberes al que invita la misión institucional de la Universidad Militar Nueva Granada. En este sentido, el presente número presenta artículos en los siguientes ejes temáticos: resultados de investigación concernientes a la implementación de estrategias educativas basadas en el uso de las TIC, reflexiones sobre la gestión del conocimiento en la educación superior, resultados de investigación acerca de la enseñanza de las humanidades en el momento histórico actual, y en lo concerniente a la gestión-administración educativa se presentan resultados de procesos de autoevaluación, autorregulación y acreditación de programas educativos nacionales e internacionales.

La planeación de una publicación científica exige esfuerzos y dedicación permanente. Desde el Comité Editorial de la Revista presentamos un especial agradecimiento a quienes han contribuido a forjar este proyecto, en principio, los directivos académicos y administrativos y, particularmente, a los autores, a los miembros de los comités editoriales, a los pares evaluadores y a la última editora de la Revista, la profesora Karolina González Guerrero. Sea ésta la oportunidad de darle la bienvenida a la nueva editora, la profesora Vianney Rocío Díaz Pérez, quien nos acompañará en esta nueva etapa. El trabajo en equipo que caracteriza nuestras publicaciones se refleja en la cualificación y la proyección de los productos que se ponen a disposición de la comunidad educativa institucional, nacional e internacional.

## Editorial

HERNANDO BARRIOS TAO, PhD.  
Dean  
Faculty of Education and Humanities  
Nueva Granada Military University

Knowledge production demands a gathered effort among those who foster it, those who mediate in it on a daily basis, the teachers who open new paths, and the researchers seeking for a diversity of points to use as stepping stones to new realities to be opened to their students and lead the way to progress and wellbeing.

For Nueva Granada Military University, especially for the Faculty of Education and Humanities, it is quite important to highlight and socialize the research achievements reached by its projects, as well as those originated by different regions and institutions in the country and abroad. The articles received, assessed, and accepted for this issue, although having different views regarding educative processes, intend to strengthen the interdisciplinary culture and contribute to the purpose of supporting the labor of researchers called to work together in this productive effort. The results included in this issue portrait research experiences from Mexico, Argentina, Peru, and Colombia.

Scientific production implies a permanent labor originated in researchers' ideas; it is directed by research lines and teams, and responds to urgent necessities of the society and the cognitive field at hand, the one which scope is education and human sciences. Faithful to these postulates, Education and Social Development Journal constitutes as a means to communicate new results from research projects, socialize diverse teaching, learning, and research experiences, and to be a referent to knowledge production in the Institution.

This current issue is aimed at promoting the reflection concerning the necessity for strengthening flexible and interdisciplinary processes to eliminate generational and boundary obstacles and barriers in the path to progress, for the formation and wellbeing of the human being: the relation of education with the environment, with science and technology, with the corporative sector, with the regulations and scientific-technological advances, all of this in the middle of the dialogue among fields of knowledge to which the institutional mission of the Nueva Granada Military University invites us. In this regard, the current issue presents articles which belong to the following thematic lines: research results regarding the implementation of educative strategies based on the use of ICTs; reflections about knowledge management in higher education; results from a research concerning the teaching of humanities in the current historical moment; in the field of educative management-administration, results from self-evaluation and self-regulation processes, as well as from certification processes for national and international educative programs, are presented.

The planning of a scientific publication demands efforts and permanent dedication. From the Editorial Committee of the Journal, we especially want to thank those who have contributed to give form to this project; for starters, the academic and administrative directors, and, particularly, the authors, the members of the editorial committees, the peer evaluators, and, last but not least, the former editor of this Journal, professor Karolina González Guerrero. We take advantage of this opportunity to welcome the new editor, professor Vianney Rocío Díaz Pérez, who joins forces with us in this new stage. The teamwork which characterizes our publications is reflected in the qualification and projection of the products we make available to the institutional, national, and international educative community.

## Editorial

**HERNANDO BARRIOS TAO, Ph. D.**

**Decano**

**Faculdade de Educação e Humanas  
Universidade Militar Nova Granada**

A produção do conhecimento exige um trabalho articulado entre os gestores do saber, as pessoas, os professores que abrem novos horizontes e os investigadores que buscam diversos pontos para impulsionar-los por novas trilhas, abrindo para os seus estudantes e conduzindo-os para o caminho até o progresso e o bem-estar.

Para a Universidade Militar Nova Granada, em particular para a Faculdade de Educação e Humanas, é muito importante destacar e socializar as conquistas investigativas geradas por seus projetos, bem como os originados em diversas regiões e instituições do país e em outras latitudes. Os artigos recebidos, julgados e aceitados para este número, com maneiras diferentes de conceber os processos educativos, obedecem a idéia de fortalecer a cultura interdisciplinar e contribuem para o propósito de apoiar o trabalho dos investigadores que são convocados a formar parte deste esforço produtivo. Os resultados plasmados em este número coletam experiências investigativas do México, Argentina, Perú e Colômbia.

A produção científica propõe uma tarefa permanente que se origina nas idéias dos investigadores, se insere nas linhas e equipes investigativas e responde às necessidades da sociedade e do campo cognitivo, em este caso no âmbito da educação e humanas. Fiel a estes postulados, a Revista Educação e desenvolvimento social se constitui em um meio para transmitir os novos resultados dos processos investigativos, mostrar as diversas experiências de ensino, aprendizado e investigação e ser uma referência da produção do conhecimento institucional.

Este número se dirige para promover a reflexão sobre a necessidade de fortalecer processos flexíveis e interdisciplinários que eliminem os obstáculos e as barreiras geracionais e de fronteiras que espreitam o caminho do progresso, da formação e do bem-estar do ser humano: relação da educação com o meio ambiente, a ciência e a tecnologia, a empresa, os regulamentos, os adiantos científico-tecnológicos, todos eles dentro do diálogo do saber que convoca a missão institucional da Universidade Militar Nova Granada. Em este sentido, o presente número apresenta artigos nos seguintes eixos temáticos: resultados de investigação concernentes à implementação de estratégias educativas baseadas no uso das TIC, reflexões sobre a gestão do conhecimento na educação superior, resultados de investigação sobre o ensino de humanas no momento histórico atual, e no concernente à gestão administrativa educativa se apresentam nos resultados dos processos de auto-avaliação, auto-regulação e creditação de programas educativos nacionais e internacionais.

O planejamento de uma publicação científica exige esforço e dedicação permanente. Desde o Comitê Editorial da Revista apresentamos um especial agradecimento a quem contribuiu com este projeto, a princípio, os diretores acadêmicos e administradores e, particularmente, os autores, os membros dos comitês editoriais, aos pares avaliadores e a última editora da Revista, a professora Karolina González Guerrero. Seja esta a oportunidade de dar as boas vindas a nova editora, a professora Vianney Rocío Díaz Pérez, que nos acompanhará em esta nova etapa. O trabalho em equipe que caracteriza nossas publicações e se reflete na qualificação e na projeção dos produtos que se põe à disposição da comunidade educativa institucional, nacional e internacional.