

# EL DIFÍCIL ÉXITO PROFESIONAL\*

**José Cardona Arias\*\***

## PALABRAS CLAVE:

---

Acreditación universitaria, posgrado, especialización, maestría, doctorado, profesional del siglo XXI, inteligencia emocional.

## RESUMEN

---

Se hacen consideraciones generales sobre la educación en nuestro medio en lo referente a iniciar estudios superiores, tanto universitarios como técnicos y tecnológicos. Se mencionan las dificultades encontradas desde el ingreso a la universidad hasta obtener un título universitario, maestría o doctorado. Ventajas y desventajas de especializarse tanto en el país como en el exterior y la necesidad de realizarlo. Se hacen consideraciones sobre la educación a distancia, la educación técnica y tecnológica y lo que se considera debe ser el profesional del siglo XXI, la necesidad de un segundo idioma y el manejo de la informática en el desempeño laboral.

---

\* Artículo recibido el 10 de Mayo de 2007. Aceptado el 25 de Mayo de 2007.

\*\* JOSE CARDONA ARIAS, Médico, Docente del Departamento de Educación y Humanidades Universidad Militar Nueva Granada. Miembro de la Asociación Colombiana de Neumología y miembro de número de la Academia Nacional de Medicina. Autor de varios artículos y libros en Educación y humanidades.



---

**KEY WORDS:**

Accreditation of institutions of superior education, postgraduate schools, magisterial, Doctorate, professional of the XXI century, emotional intelligence.

---

**ABSTRACT**

This article seeks to present general considerations, about education in underdeveloped countries, not only in universities but also in institutions of technological studies. Also looks to present the difficulties of achieving a Masters degree or even a Doctorate one. It additionally presents considerations about long distance education, the need of mastering a second language and the management of informatics and new technologies of information applied to education.

## INTRODUCCIÓN

---

Una de las situaciones difíciles que plantea la educación en nuestro medio es la formación de un buen profesional, entendiéndose como tal, una persona de calidades humanas que maneja unas destrezas y habilidades que lo hacen un buen profesional y que puede constituir un eslabón por vencer en una serie de obstáculos para llegar al éxito profesional. El acceso a la educación superior en nuestro país no es fácil: de los 500.000 bachilleres anuales, sólo se logran ubicar 50%, por razones socioeconómicas que así lo establecen, pues sigue siendo un privilegio para una élite, lo cual constituye para el aspirante el primer obstáculo. Si logra ingresar a la educación superior, debe tener la orientación suficiente para saber elegir un pregrado, de acuerdo con las metas y propósitos que debe fijarse el aspirante.

Todavía existe el prejuicio social de que si uno no es doctor no tiene estatus social, pues el joven profesional quiere que le digan doctor y la doctoritis sigue siendo uno de los propósitos de la educación superior, inculcado desde el ambiente familiar, cuyo objetivo es tener un doctor en la familia. En este sentido no se tienen en cuenta las carreras tecnológicas, que son las que el país requiere para su desarrollo y como fuente generadora de empleo a corto plazo. Los países desarrollados preparan más técnicos que doctores y en Colombia sucede lo contrario: por cada 10 hay 3 tecnólogos. Existen más de 120.000 abogados y más de 50.000 médicos, a quienes paradójicamente un país subdesarrollado no los absorbe, creando gran desubicación en este nivel. Se debe tener en cuenta la preparación por ciclos, técnica, tecnológica, profesional, especializada, etc., a medida que la situación lo permita, pues hay que tener presente que el estudiante requiere prepararse rápido para

salir a trabajar y posteriormente completar su formación si así lo desea. Si estos criterios no están bien definidos, ello constituye una de las causas de abandono y de fracaso al iniciar estudios superiores.

La Universidad no es la única opción para buscar el éxito, pues muchas personas han sido importantes como grandes políticos y empresarios sin exhibir un título universitario, como los casos de Alfonso López Pumarejo y Alberto Lleras C., quienes ocuparon la presidencia de la república y que por su prestancia e inteligencia, las mismas universidades les otorgaron el doctorado "honoris causa". En la cultura de la doctoritis, es importante tener figura y presencia de doctor, lo que es suficiente para que el común de las personas lo gradúen, y nadie concibe a un gerente o un alto cargo en alguien que no sea doctor.

Otra fase para tener en cuenta es la de elegir una institución pública o privada y dentro de estas, las universidades consideradas de prestigio o élites, son las que presuntamente avalan al profesional en su futuro desempeño laboral. El ámbito científico y tecnológico actual requiere elevados estándares académicos, con recursos suficientes que imponen los procesos de registro calificado, autoevaluación y acreditación voluntaria en lo que deben comprometerse las universidades, vale decir, investigación comprobada, cuerpo docente de alto nivel, biblioteca completa, plataforma de Internet, laboratorios adecuados, etc., además de una planta física e infraestructura, teniendo en cuenta que la educación de calidad es costosa, pero que no necesariamente lo costoso es de calidad. Hasta el momento sólo diez universidades han sido acreditadas por el Ministerio de Educación: Javeriana, Norte, EAFIT, Antioquia, Externado, U.I.S., Valle, Tecnológica de Pereira,

Andes, Rosario, pero la mayoría se encuentran en dicho proceso. La acreditación debe ser sinónimo de calidad, fe de que lo que se hace en la institución es de alto nivel académico y científico, dentro de los rigores que exige la calidad. Si bien la institución es importante, es fundamental la actitud personal, el esfuerzo que le permita desempeñarse muy calificados con una gran responsabilidad social, sin olvidar que la educación actual está centrada en el estudiante.

Es también fundamental un estudio de mercado, la carrera se debe elegir teniendo en cuenta estos requerimientos y muchas veces hay que sacrificar las preferencias por las exigencias laborales, pues si insistimos en estudiar carreras que se encuentran muy saturadas, como derecho, medicina, ingenierías, etc., la ubicación laboral va a ser difícil y no se cumplen las expectativas económicas deseadas.

La educación no debe procurarse como un salvoconducto de ascenso social sino de formación del ciudadano, de personas cultas, humanas y competentes con gran responsabilidad comunitaria; esto no significa que no se debe ir a la universidad, pues la lucha laboral es más favorable si se tiene un título que acredite su conocimiento.

Cuando se habla de educación, la globalización no debe desconocer la identidad y la diversidad cultural del país, donde siempre ha existido un alto grado de respeto por los títulos y méritos académicos, como eruditos, sabios y humanistas.

Élites son las altas clases colombianas que poseen los mayores ingresos, pero si a ello se agrega que tienen un apellido de estirpe nacional, hispánico o extranjero, como decir Pombo, Holguín,

Carrizosa, Wolf o Wiesner, etc., o hijos de políticos o prestantes industriales que de por sí se movilizan en alto nivel, seguramente se les va a facilitar el ingreso a cualquier universidad acreditada o se van al exterior, asegurando así un futuro laboral, pues todos sabemos que no es lo mismo para los cargos públicos o las empresas, un título de una universidad prestigiosa o del exterior, que el de una universidad de garaje.

En todos los países existen universidades de prestigio mundial y otras que pueden considerarse del montón. Entre las primeras se pueden considerar: La Sorbona en París, Oxbridge, Oxford, Cambridge en Inglaterra, Toronto en Canadá, Leiden University en Holanda, Humboldt en Alemania; Harvard, Yale, Berkeley (California), que alberga en su profesorado a la mayoría de premios Nobel, Instituto Tecnológico de Massachussets, etc. en los Estados Unidos y no se puede desconocer que el título de cualquiera de ellas es una buena carta de presentación en cualquier parte del mundo. Hace años se hizo una clasificación de las 500 mejores universidades del mundo y hay que reconocer que Colombia no figura con ninguna.

No obstante las universidades públicas producen buenos profesionales, por lo menos para nuestro medio, y entre ellos hay cierto resentimiento por no tener las mismas oportunidades de acceso a los cargos de alto nivel, que los de universidades privadas y tienen que “ajustarse” a los cargos y mandos medios en el ámbito empresarial del país, discriminación por lo demás injusta para los egresados de las universidades públicas. Razones económicas impiden a los estudiantes más calificados acceder a estas universidades privadas, creando un obstáculo de por siempre en la vida profesional.

*La Universidad no es la única opción para buscar el éxito, pues muchas personas han sido importantes como grandes políticos y empresarios sin exhibir un título universitario, como los casos de Alfonso López Pumarejo y Alberto Lleras C., quienes ocuparon la presidencia de la república y que por su prestancia e inteligencia, las mismas universidades les otorgaron el doctorado "honoris causa".*

Hace 40 años, el solo título universitario era suficiente para desempeñarse laboralmente. Hoy en día la técnica y la ciencia están tan avanzadas y la competencia tan desleal, que es indispensable dominar otras áreas como un segundo idioma, manejar la informática, hacer una especialización e incluso otras carreras complementarias, las que le permiten competir con alguna posibilidad.

### NECESIDAD DEL POSGRADO

---

En el mundo académico y laboral actual, es importante procurarse un posgrado, que aumente los niveles de preparación, una mejor posibilidad laboral y para elevar los niveles de investigación en el país. Colombia ofrece en las diferentes disciplinas alrededor de 1.000 programas de especialidades, 282 de maestrías y 78 de doctorado, según el viceministro de Educación Superior. De acuerdo con la misma fuente, de los profesionales graduados en los últimos 45 años, solo 12% han hecho un programa de posgrado, siendo el número de doctorados el más bajo (0.01%), situación lamentable para nuestro país si se compara con otros países, pues mientras

Colombia en el año 2004 graduó a 31 doctores, Chile a 104, Cuba a 278, México a 893, Canadá a 3.976, España a 5.871, Brasil a 6.492 y Estados Unidos a 58.747. La razón básica es el no haber mucha oferta, horarios difíciles de cumplir y los altos precios.

El mercado laboral exige cada vez más profesionales con formación de posgrado. La inversión económica para esta formación es alta y depende también de la institución, si es pública o privada, de la calidad de los docentes y de los convenios con entidades nacionales e internacionales.

La **especialización** se realiza después de terminar el pregrado, perfecciona los conocimientos de la profesión y es la formación básica que hay en posgrados. Puede durar entre uno y tres años.

### LA MAESTRÍA SE FIJA EN DOS CLASES:

---

a. De **profundización**, la que ofrece una formación más completa sobre un ejercicio profesional, desarrollando competencias para la solución de problemas, a través de investigaciones aplicadas.

b. De **investigación**, ofrece la formación de investigadores independientes sobre un área en particular. Tiene una duración de dos años.

El **doctorado**. Se enfatiza en la formación de investigadores de alto nivel, que pueden llegar a crear conocimiento. Duración entre tres y cinco años.

### LA ESPECIALIZACIÓN

---

Una vez terminado el pregrado se presenta la oportunidad de realizar una especialidad. Algún profesor decía que era un progreso, una necesidad y a la vez un peligro por perder el dominio integral de un todo. En la mayoría de las carreras ya se encuentra con alguna experiencia que se adquiere con las pasantías o residencias y a partir de las cuales el estudiante ya debe tener un concepto claro de qué es lo que quiere estudiar o en qué áreas debe enfatizar su preparación. A corto plazo una especialización es la opción académica más práctica, debido a su duración, a su costo y al manejo de una temática más útil en el momento de enfrentar los problemas laborales. En las consultas realizadas sobre la percepción sobre el tema, 42% de los usuarios consideraron que el estudio más aceptado por las entidades empleadoras son las especializaciones. Sin embargo, 31% de las compañías estimaron que ningún programa de educación continua o formal es relativamente necesario. Las maestrías ocuparon el tercer lugar con 15%, los doctorados 7% y los diplomados 5%, siendo los menos aceptados; no obstante 1 considero que son útiles por el costo y la corta duración.

En la mayoría de los casos “maestrías y doctorados” son muy extensos, requieren básicamente investigación y dedicación exclusiva, no dando realmente las herramientas que se requieren en la

práctica, porque son demasiado académicos y no generan para las empresas una visión real, sin desconocer que cualquier posgrado aporta conocimientos y experiencias tanto a las personas como a las mismas empresas. Su elección parte de una decisión muy personal y es conveniente evaluar la aplicación de este estudio en el campo laboral para un mejor desempeño.

### ¿CUÁNDO EMPEZAR?

---

Creo que la especialización debe iniciarse lo antes posible, no esperar más de un año de terminado el pregrado, pues de todas maneras significa una mayor opción laboral y el mundo de hoy así lo exige; si se deja pasar mucho tiempo por estar trabajando, puede suceder que la misma empresa lo ayude a financiar y si espera más de 5 o 10 años, se incrementa la posibilidad de deserción, se pierde el hábito de estudio y se adquieren otros compromisos profesionales o familiares que le impiden estudiar. También es cierto que un trabajo le proporciona al egresado cierta madurez, lo cual le facilita la elección de un programa de especialización. Las maestrías y doctorados pueden esperar; son muy importantes para quienes deseen hacer carrera académica dentro de la universidad.

Es tendencia actual de las universidades poseer en su cuerpo docente, el mayor número de doctores posible.

En la actualidad una especialización se considera necesaria, el aspirante debe tener claras fortalezas, habilidades, un plan profesional, buenas relaciones interpersonales, manejar un segundo idioma, dominar la informática, pues debemos recordar que en el momento de cumplir los requisitos de una entrevista, los aspirantes son muchos y los seleccionados pocos. Se debe demostrar

seguridad, tranquilidad, coherencia en el área en la cual quiere desempeñarse, sus intereses y la relación con los estudios realizados previamente, buscando la posibilidad de desarrollarse dentro de la empresa.

### FORMACIÓN MULTIDISCIPLINARIA

---

Existen profesionales capaces de desempeñarse en varias áreas, lo que ofrece una visión integral que potencializa el perfil profesional, tan importante en esta época de globalización. De hecho muchas empresas lo fomentan al rotar al empleado por varias dependencias y facilitar su formación adicional mediante cursos y talleres. Una persona que puede desempeñar cualquier cargo en una empresa, desde la portería hasta la gerencia, es muy valiosa, puede considerarse polifacética o multidisciplinaria, lo que es conocido popularmente como “todero”, es decir, que en una empresa estaría en condiciones de ocupar cualquier cargo.

Esto también está de acuerdo en el sentido de que el profesional debe estudiar siempre, adaptarse, renovarse, actualizarse y estar dispuesto al cambio en la medida que avanzan las tecnologías, todo lo cual complementa su formación personal, las competencias e incrementa los campos de acción.

Para Fernando Lucero de la Asociación Colombiana de Ingenieros de Sistemas, el ser multidisciplinario puede perder el foco de la profesión: “Cuando uno sabe de varias cosas, posiblemente no es muy bueno en una sola y puede estar deteriorando la calidad del trabajo por no centrar un desempeño y no tener establecidos unos objetivos”.

La labor exitosa en una empresa involucra no sólo destrezas y habilidades intelectuales y prácticas, sino manejar adecuadamente la interacción

con el personal a su cargo, es decir tener unas excelentes relaciones personales, todo lo cual significa una mayor colaboración y por ende un mejor rendimiento para la empresa; es lo que se conoce como inteligencia emocional. Las órdenes deben solicitarse con educación, por favor, elegancia, lenguaje y tono adecuado, teniendo presente que las relaciones humanas son difíciles. Se debe tener mucha habilidad para liderar y motivar a sus colaboradores con calidad humana. Un ejecutivo debe ser ejemplo en su cumplimiento, tanto en su vida pública como en la privada, puesto que todo repercute en el rendimiento colectivo. El liderazgo es una competencia clave para cualquier profesional.

### DÓNDE REALIZAR EL POSGRADO.

---

Depende de lo que se quiera hacer preferencialmente, del tiempo y del dinero disponible. El realizarlo en el país tiene las siguientes ventajas: 1. El aspirante adquiere vínculos laborales y conoce la realidad del país. 2. Es más económico y puede no requerir dedicación exclusiva. 3. Mantiene su ambiente familiar. 4. No se descarta un complemento en el exterior posteriormente.

Si la especialización se realiza en el exterior, puede serlo mediante financiación particular o mediante la consecución de una beca. Estudiar en el exterior es todo un proceso, es una experiencia para toda la vida, donde no solo se adquiere un aprendizaje integral y científico, sino que además se conoce y se comparte con otras culturas en todo un proyecto de vida. Recibir una beca para capacitarse en otro país es una gran oportunidad que exige responsabilidad y compromisos. El poder capacitarse en las mejores universidades del mundo no deja de ser un atractivo laboral importante. En estos casos se debe informar y asesorarse bien, pues



en todo el mundo hay universidades buenas y regulares, cuya capacidad académica y docente es muy pobre y la idea es que si se va a viajar al exterior se cumplan las mejores expectativas, que justifiquen el sacrificio. Hay estudiantes que sólo se interesan en un título en el exterior y en estos casos van a parar a instituciones de segundo orden.

Es fundamental que en este mundo globalizado se deba dominar una segunda lengua, la que generalmente es el inglés y es la que le abre universalmente las puertas de cualquier universidad. Es importante legalizar toda la documentación que acredite sus estudios en Colombia con efectos académicos y legales en el exterior, lo que se inicia en el Ministerio de Educación Nacional. No olvidar que al regresar, este Ministerio, mediante resolución 1567 del 3 de junio de 2004, establece los requisitos para convalidar los estudios realizados en el exterior. Este trámite representa el reconocimiento de los títulos académicos de pregrado y posgrado de educación superior otorgado por instituciones extranjeras. Esto puede cambiar de acuerdo con el T.L.C.. El ICETEX (Instituto Colombiano de Especialización Técnica en el Exterior) es la entidad que más experiencia tiene en el país, cuenta con una consejería para estudios en el exterior, donde se encuentra información sobre becas, programas especiales y toda la documentación necesaria, así como una sala de Internet para el uso del público. Mayor información, en [www.icetex.gov.co](http://www.icetex.gov.co). Colfuturo desde hace diez años financia un promedio de 70 estudiantes por año.

### QUÉ PUEDE SUCEDER EN EL EXTERIOR?

1. Que el estudiante no termine los programas o que cambie de rumbo; a veces por no tener definido lo que quiere hacer, se desvía hacia otras áreas.

2. A veces no regresa a su país de origen, lo que se estima entre 15 y 20%, por una mejor oportunidad laboral.

3. Puede suceder que el estudiante formalice un enlace matrimonial y entonces adquiera otros compromisos.

4. Muchos estudiantes se dedican a conocer el país y a realizar turismo, razón por la cual muchas entidades son exigentes en los requisitos y compromisos de financiación.

5. Se aleja de la realidad del país y al regresar con innovaciones y nuevas tecnologías de países desarrollados, no las puede aplicar en nuestro medio.

6. Al regresar le espera una gran deuda para empezar a amortizar. Se estima que realizar un posgrado de alto nivel en los Estados Unidos o en Europa, requiere una inversión de aproximadamente 25.000 dólares.

Durante el año 2005, a través de Colciencias, el gobierno destinó aproximadamente 5.000.000.000 de pesos a la formación de colombianos que decidan realizar doctorados en el exterior; si bien esto es válido, estos recursos podrían utilizarse en formar profesionales que manejen una alta tecnología y que son más útiles para el país. Icetex durante más de 50 años de funcionamiento ha enviado a miles de estudiantes a especializarse al exterior. Contando que 80% regresan al país, el aporte de este grupo capacitado no se ve “reflejado” en el desarrollo del país; creo que estas innovaciones benefician sólo al profesional, el cual no tiene poder para aplicarlas y en consecuencia el medio los absorbe y los anula. “Las reformas se hacen de tal forma que todo siga igual”.



## SOBRE LA EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

---

En Colombia la educación técnica y tecnológica es regulada por la ley 749 de 2002, los decretos 2216, 2566 y 3678 de 2003 y la resolución 3462 de 2003. Con la expedición de estas normas, el gobierno nacional busca mejorar la organización, funcionamiento, cobertura y calidad de la educación tecnológica dando claridad al marco legislativo que tenían en la ley 30 de 1992 y en la ley 115 de 1994.

Según el documento Conpes 3360, remitido por el Ministerio de Educación Nacional, se plantea llegar a una cobertura de la educación superior de 50% (23% de formación profesional universitaria y 27% en carreras técnicas y tecnológicas). Según el mismo documento, en el nivel de formación técnica profesional, había matriculados en el año 2005 48.480, en tecnología terminal 135.223 y en el SENA, en técnica profesional 30.651, en tecnológica 9998, en formación por competencias 83.320 para un total de 307.672.

En la actualidad existe una inequidad en el acceso a la educación superior, donde la población de mayores ingresos tiene las mayores tasas de existencia, tanto en la educación técnica y tecnológica como en la universitaria. La tasa de cobertura en educación técnica y tecnológica se registra en 4.61% y la universitaria en 17.41%. El aumento mayor de la educación universitaria demuestra la preferencia de la juventud, dado en estatus socioeconómico que supuestamente representa un título universitario profesional. En el año 2005 se matricularon en carrera técnica profesional 142.554 alumnos, en tecnología 169.046 y en carrera universitaria 845.291. Un país en desarrollo requiere la inversión de estas cifras.

## SOBRE LA EDUCACIÓN A DISTANCIA

---

a) En los países industrializados la educación a distancia está orientada a ofrecer programas de capacitación y actualización a profesionales, mientras en el medio latinoamericano ha estado orientada a la erradicación del analfabetismo, a solventar la insuficiente educación formal y no formal y ampliar la cobertura educativa sobre todo en las regiones apartadas y de escaso desarrollo, contribuyendo a elevar la calidad de vida de los habitantes y el progreso de las regiones.

b) Ha sido una estrategia generada para el trabajo con adultos y para las características de éstos, donde se estimula la autodisciplina, el autoestudio, el desarrollo de la autonomía y del autoaprendizaje. Permite la integración del estudio con el medio laboral, desarrolla nuevas actividades desde su mundo, sin salir de su entorno para estudiar.

c) Aunque hay experiencias desde hace 30 años, la cobertura ha sido limitada. El auge actual se debe a la revolución de la Internet y a la globalización del conocimiento, que llegó a Colombia y nos encontró a todos sin preparación, como en casos de la apertura económica en la cual no somos competentes por muchos factores, inherentes a la educación y a la infraestructura.

d) Se inició en 1988, como programa piloto y al adquirir la tecnología de Internet 2, señal muy confiable y de mayor velocidad, la labor educativa será más eficiente. Ya han estructurado algunos programas como son: capacitación a empresas, pregrados y diplomados. Los expertos señalan que la matrícula puede llegar a costar 60% menos que una matrícula en un programa presencial, lo cual significa una gran ventaja.

e) Se requiere una cultura de la educación a distancia, que lleve al cambio en la formación tradicional de los docentes y lo acepten como una alternativa y el compromiso de los estudiantes en el cumplimiento de los objetivos. Implica una infraestructura especializada y un recurso humano bien preparado, que garantice calidad en los contenidos, en la tecnología y en la administración.

f) Los avances de la tecnología y comunicaciones, permiten desarrollar procesos donde el estudiante tenga una participación activa, donde la interacción con la información le permita hacer-

el logro de procesos de aprendizaje en cualquier disciplina, con mentalidad de empresario.

Deben prepararse para un mercado cada vez más competitivo y exigente en las diferentes áreas del conocimiento. Debe dominar la informática, la que entrará a pleno desarrollo en los próximos años. Necesaria para estar adecuadamente informado, para educarse de manera permanente y para ejercer con calidad y precisión su profesión. En los próximos 10 años con el advenimiento de los computadores cuánticos, la capacidad se multiplicará por un factor de varios millones y el co-

***Ascender la escalera económica en Colombia significa muchas cosas. Un título profesional puede ser el primer eslabón, pero no es garantía de éxito económico; los ingresos están sujetos a muchas variables, pues ante la inestabilidad de los mercados y de los costos laborales, la mayoría de las empresas manejan algún esquema asociado a ingresos por resultados, lo que exige un mayor compromiso con la empresa.***

se dueño del conocimiento, aprender a ser gestor de su proyecto educativo, con programas flexibles, aplicables, que resuelvan problemas a medida del usuario. Es una opción importante para tener en cuenta.

### **EL PROFESIONAL DEL SIGLO XXI**

El reto de la educación superior para este siglo, se centra en la formación de un profesional reflexivo e independiente a través del desarrollo de la inteligencia y

nocimiento, hoy vastísimo, no tendrá límites. No es necesario destacar el manejo de un segundo idioma; el inglés es el idioma internacional por excelencia. Debe ser un buen administrador, pues el éxito de una empresa se mide por su rentabilidad y ésta se debe a su buena administración.

Debe tener habilidades para relaciones interpersonales y esto es básico en la relación con colegas y con el público; fluidez de ideas y facilidad de expresión oral; sensibilidad hacia otras culturas y comunidades

***En el mundo académico y laboral actual, es importante procurarse un posgrado, que aumente los niveles de preparación, una mejor posibilidad laboral y para elevar los niveles de investigación en el país.***

pobres. Desarrollar habilidades de autoaprendizaje y destrezas transferibles. Capacidad de análisis y de evaluación personal y profesional, reconocer aciertos y corregir errores, seguridad que le permita actuar con decisión en situaciones difíciles. Liderar procesos, tomar decisiones, solucionar conflictos, poseer los conocimientos necesarios para tener la capacidad de sortear cualquier vicisitud que se le pueda presentar en el transcurso de su desempeño laboral. Ser capaz de trabajar en equipo, aceptar el aporte de otras personas en la consecución de metas. Estar presto al cambio, formación en principios, valores y bases de ética. El profesional perderá toda su tecnología si su ejercicio no está regido por conductas éticas y bioéticas que resalten su espíritu solidario y humanitario. Formación en protección del medio ambiente, la justicia, la democracia y la paz, son demanda de la sociedad actual

#### **EL LASTRE DE LA POBREZA – 50%.**

No hay límite para que una persona pueda llegar lejos, pero ser pobre es una limitación muy marcada, situación que aqueja a todo el país,

donde la brecha entre pobres y ricos es de las más profundas en América Latina y una de las más difíciles de salvar. La verdad es que el hijo de un obrero tiene solo 10% de posibilidades de cambiar a un empleo profesional, en relación con el 30% de posibilidades en Estados Unidos, según estudios del B.I.D. La educación está distribuida de una manera muy desigual, lo que a su vez perpetúa un sistema desigual, sin acceso a una educación de calidad, que permita preparar masivamente a la clase trabajadora para ascender desde una mano de obra barata a un empleo basado en el trabajo intelectual y la toma de decisiones, razón por la cual muchos de los puestos claves en nuestras empresas requieren personal foráneo. Esta estática social disminuye la competitividad del país y nos coloca en desventaja para competir en los mercados internacionales, como seguramente va a pasar con el T.L.C. y a su vez es un obstáculo para que Colombia pueda desarrollar una clase media poderosa, que sirva como eje vertebral del desarrollo del país.

Ascender la escalera económica en Colombia significa muchas cosas. Un título profesional puede ser el primer eslabón, pero no es garantía de éxito económico; los ingresos están sujetos a muchas variables, pues ante la inestabilidad de los mercados y de los costos laborales, la mayoría de las empresas manejan algún esquema asociado a ingresos por resultados, lo que exige un mayor compromiso con la empresa. Estamos rodeados de una inmensa corrupción y la mayoría de los negocios rentables son ilícitos y el profesional honesto, responsable, requiere mucha entereza para abrirse camino honestamente. Ante todas estas eventualidades es necesario realizar un balance muy objetivo y ver lo más conveniente para buscar el éxito profesional o de pronto buscar otras actividades más rentables.

## BIBLIOGRAFÍA

- Viceministerio de educación Superior – Informe 2005.
- Lucero Fernando – Asociación Colombiana de Ingenieros de Sistemas – Informe 2005.
- Ministerio de Educación Nacional – Registros de convalidación de títulos – 2004.
- Icetex – Consejería para estudios en el exterior. Mayor información
- [www.icetex.gov.co](http://www.icetex.gov.co) - 2005.
- Colciencias - Formación de profesionales en el exterior – 2005.
- Ministerio de Educación Nacional – Documento Conpes 3360 – Sobre la Educación tecnológica y profesional – 2005.
- López Michelsen A.- Educación superior - Presente y futuro – Consigna No. 158 – 1998.
- Seminario sobre el futuro de la educación superior – Universidad Houston – Bogotá – Septiembre 1998 – Consigna 457.
- UNESCO – La educación superior en el siglo XXI – París – Octubre de 2000.
- Remolina G. S. J. – Reflexiones sobre la formación integral – Universidad Javeriana – 1998.
- Conferencia Interamericana múltiple sobre educación a distancia – Pontificia Universidad Javeriana – Universidad Abierta – 2000.
- Lineamientos para acreditación – Ministerio de Educación Nacional – Consejo Nacional de Acreditación – Febrero 2000.