

# EDITORIAL

La formación de profesionales integrales es una necesidad creciente en la sociedad actual. Es así que la eficiencia y la eficacia, el aprendizaje innovador, las transformaciones del contexto social y productivo, son entre otros conceptos fundamentales y elementos presentes en los ámbitos educativos. En esta edición presentamos tres artículos que abordan la problemática desde tres perspectivas diferentes: un estudio realizado en las inmediaciones de la Universidad Militar Nueva Granada, que busca determinar el modo cómo se desarrolla la formación integral dentro de la misma y cómo se puede fortalecer; otro flanco, está cubierto por una investigación sobre el papel que juega la dimensión humanística dentro de la educación superior y el impacto de esta en la formación profesional integral en una sociedad que ha optado por resolver gran parte de sus problemas por medio de la violencia; un último artículo señala el impacto que ha generado en la sociedad el interés de los gobiernos por fortalecer el crecimiento económico a costa del bienestar de la sociedad, en tanto que se resalta la importancia que tiene el ciudadano como sujeto ético-político para luchar por construir escenarios con calidad de vida, digna y justa.

La mejora continua en la educación parte principalmente del cumplimiento de sus objetivos, en donde se hace énfasis en los sistemas de medición de los conocimientos y competencias de los estudiantes, pero dichas competencias vinculadas a los valores y conductas del ser humano que adicional al componente científico, demandan la inserción de componentes humanísticos cuyos objetivos apuntan

a prácticas garantes de ciudadanía, en donde la consolidación de valores como el respeto, la honestidad, la tolerancia y la solidaridad, entre otros, promuevan la armonía en el diario vivir. Un estudio realizado en la Fuerza Aérea Ecuatoriana muestra la importancia de la evaluación por competencias, de manera que esta permite una reorientación y planificación inmediata, tomando las medidas necesarias para cumplir con el objetivo propuesto inicialmente.

De otra parte, los productos académicos deben cumplir con ciertas pautas de estandarización internacional para hacer efectiva su publicación. En la presente edición, encontramos dos artículos encaminados en el tema: el primero de ellos, es un escrito que muestra el impacto generado por los modelos internacionales de indexación en la producción académica del país, que paradójicamente son los que se han adoptado y a su vez han desvirtuado la producción académica. En un segundo artículo se muestra una producción académica realizada en Argentina, que analiza la importancia de los procesos de citación de fragmentos de textos ajenos, considerados hoy en día como un requisito indispensable en la construcción de textos científicos y que además describe un repertorio de estrategias para los autores.

Dentro de los diversos temas que en esta edición se presentan, se incluye también el uso de la tecnología, la cual representa una oportunidad para hacer aún más óptimos los métodos de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes. Para este aspecto, se publican dos artículos que plantean las posibilidades

y beneficios que representa el uso de las Tic en la educación: una investigación en la Universidad Nacional de Argentina describe cómo la implementación de un aula virtual para los estudiantes de ingeniería hizo más sencillo y rápido el entendimiento de los conceptos en geometría. Por otra parte, un estudio realizado en México con una base metodológica mixta (cuantitativa y cualitativa) explica cómo las redes sociales pueden representar un complemento académico en las aulas de clase, y se convierten en un soporte inexcusable en el proceso de aprendizaje de los cibernautas.

La compleja situación de la economía actual debido a la inevitable caída de la tasa de ganancia que para grandes autores como Carlos Marx, Shaikn, Guerrero, y Mandel es una determinante que genera una crisis de la paralización del sistema económico, lleva a proponer al Socialismo del Siglo XXI como una salida al capitalismo con fin de evitar la extinción del progreso y del buen vivir de los pueblos.

*Vianney Rocío Díaz Pérez, Magíster*

## EDITORIAL

The formation of comprehensive professionals is a growing necessity within our current society. Thus, efficiency and effectiveness, innovative learning, transformations in social and productive contexts, are among others, fundamental concepts and elements that should be present in the educational field. In this edition we present three articles that deal with such subject from different perspectives: a study that took place in the surroundings of the Universidad Militar Nueva Granada, seeking to determine the manner in which comprehensive education is developed within this institution and how could they improve; another flank, is covered by an investigation about the role that humanist dimensions play in secondary education and its impact on professional education, inside a society which chose to solve a great portion of its problems by means of violence; one last article points at the social impact

generated by governments interested in strengthening economic growth at the cost of society's welfare, while underlining the citizen's importance as an ethical-political individual, struggling to build quality life spaces, worthy and fair.

Continuous improvement in education mainly comes from the accomplishment of its goals, especially those systems which measure the students' knowledge and learning skills. Nevertheless, these skills, tied to values and behaviors of the human being, and in addition to the scientific component, require an insertion of humanist principles as well; principles whose objectives are warrants of citizenship, in which the consolidation of values such as respect, honesty, tolerance, and solidarity, among others, promote harmony in our everyday life. A study made in the Air Force of Ecuador shows the relevance of testing

by competences, for this type of test allows an immediate reorientation and planning, while applying the means necessary to accomplish the initial objective.

Academic products must obey certain international standards in order to make an effective publication. In the present edition we find two articles headed this way. The first one studies the impact that international indexation models have had in our country's academic productions; ironically, those same models have distorted our academic productions. The second article shows an academic production from Argentina that analyzes the importance of quotation processes regarding someone else's text; an issue considered nowadays as an essential requirement in the construction of scientific texts, and further describing a series of strategies for authors dealing with this matter.

Within the varied subjects presented in this edition, the use technology is also included. It represents an opportunity to optimize the students' teaching and learning methods. In this regard, two articles are published that state the possibilities and benefits that the employment of 'TICs' bring to education. One investigation from the Universidad Nacional de Argentina describes how the implementation of an online classroom produced a simpler and quicker understanding of geometry concepts for engineering students. In the other hand, we present a study from Mexico with methodical mixed base, both quantitative and qualitative. It explains how social networks could in fact represent an academic complement inside the classroom, and how they become an unavoidable support in the learning of the cybernauts.

*Vianney Rocío Díaz Pérez, Magíster*

## EDITORIAL

A formação de profissionais integrais é uma necessidade crescente na sociedade de hoje. Assim, a eficiência e a eficácia, a aprendizagem inovador, as mudanças do contexto social e produtivo, estão entre outros conceitos fundamentais e elementos presentes em ambientes educacionais. Nesta edição apresentamos três artigos que abordam a questão a partir de três perspectivas diferentes: um estudo realizado na vizinhança da Universidade Militar Nueva Granada, que procura

determinar a forma como se desenvolve a formação integral dentro dela e como pode-se fortalecer; outro flanco está coberto por uma pesquisa sobre o papel no qual atua a dimensão humanista no ensino superior e o impacto desta na formação profissional integral em uma sociedade que escolheu para resolver muitos dos seus problemas através da violência; um último artigo sinala o impacto que tem-se gerado na sociedade o interesse dos governos para reforçar o crescimento

econômico às custas do bem-estar da sociedade, por enquanto que é realçada a importância que tem o cidadão como sujeito ético político para lutar pela construção de cenários com qualidade de vida, digna e justa.

A melhora permanente na educação, principalmente parte do cumprimento dos seus objetivos onde se fez ênfase nos sistemas de medição dos conhecimentos e competências dos estudantes, mas essas competências ligadas aos valores e condutas do ser humano que a mais do componente científico, exigem a inclusão de componentes humanísticos cujos objetivos apontam para práticas garantidas de cidadania, onde a consolidação de valores como o respeito, a honestidade, a tolerância e a solidariedade, entre outros, promovam a harmonia no dia a dia. Um estudo realizado na Força Aérea Equatoriana mostra a importância da avaliação por competências, de modo que esta permite uma reorientação e planejamento imediato adotando as medidas necessárias para cumprir com o objetivo proposto inicialmente.

Além disso, os produtos acadêmicos devem cumprir certas diretrizes de padronização internacional para fazer efetiva sua publicação. Nesta edição, encontramos dois artigos enveredados no assunto: o primeiro deles é um escrito que mostra o impacto gerado por os modelos internacionais de indexação na produção acadêmica do país, que são, paradoxalmente, aqueles que foram adotados e por sua vez tem desvirtuado a produção acadêmica. Em um segundo artigo mostra-se uma produção acadêmica feita na Argentina, que discute

a importância dos processos de citação de fragmentos de textos alheios, considerados hoje em dia como um requisito indispensável para a construção de textos científicos e que também descreve um repertório de estratégias para os autores.

Entre as várias questões que se apresentam nesta edição, inclui-se também o uso da tecnologia, a qual representa uma oportunidade para tornar ainda mais ótimos os métodos de ensino e aprendizagem dos alunos. Para este aspecto, publicam-se dois artigos que apresentam as possibilidades e benefícios que representam o uso das TIC na educação: uma pesquisa na Universidade Nacional da Argentina descreve como a implementação duma aula virtual para estudantes de engenharia fez mais simples e rápida a compreensão dos conceitos em geometria. Além disso, um estudo realizado no México, com uma base metodológica mista (quantitativa e qualitativa) explica como as redes sociais podem representar um complemento acadêmico, nas aulas de classe e tornar-se um suporte indesculpável no processo de aprendizagem dos internautas.

A situação complexa na economia de hoje por causa da inevitável queda da taxa de ganho que para grandes autores como Carlos Marx, Shaikn, Guerrero, e Mandel é um determinante que gera uma crise da paralisação do sistema econômico, leva a propor ao Socialismo do Século XXI como uma saída ao capitalismo, a fim de evitar a extinção do progresso e bom viver dos povos.

*Vianney Rocío Díaz Pérez, Magister*