



UNIVERSIDAD MILITAR NUEVA GRANADA

FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES

REVISTA EDUCACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL

www.umng.edu.co • correo electrónico: revista.educacion@unimilitar.edu.co

Sede Bogotá (Carrera 11 n.º 101-80), Facultad de Educación y Humanidades.

Teléfono: 650 0000, ext. 1511.

Sede Cajicá (Campus Nueva Granada), Facultad de Educación y Humanidades. Cajicá, Cundinamarca, Colombia (Kilómetro 2, vía Cajicá, Zipaquirá, costado oriental).

VOLUMEN 12 • NÚMERO 2 • JULIO - DICIEMBRE 2018 • ISSN 2011-5318 • e-ISSN 2462-8564

Rector

BG Hugo Rodríguez Durán

Vicerrector general

Mg Jairo Alfonso Aponte Prieto

Vicerrector administrativo

CN Rafael Antonio Tovar Mondragón

Vicerrectora Académica

Ing. Yanneth Méndez Martín

Vicerrectora Investigación

Ing. Hilda Marcela Iregui Guerrero, Ph.D.

Director del Campus Nueva Granada

BG Héctor Eduardo Peña Porras

Director Revista Educación y Desarrollo Social

Jorge Orlando Contreras Sarmiento, Ph.D.
Decano Facultad Educación y Humanidades

Editor

Fabio Alberto Garzón Díaz, Ph.D.

Profesor asociado Facultad Educación y Humanidades Universidad Militar Nueva Granada

Apoyo técnico-editorial

Ing. David Alejandro Rincón Castro
Revista Educación y Desarrollo Social

Educación y Desarrollo Social está dirigida a estudiantes, académicos, investigadores, profesionales en general, interesados en la educación, pedagogía y el desarrollo social.

Periodicidad: semestral

Admitida en:

Índice de Publicaciones Científicas y Tecnológicas (Publindex Colciencias), Colombia: Categoría C

Latindex (Índice Latinoamericano de Revistas Científicas y Tecnológicas)

Proquest

Google académico

EBSCO: Fuente Académica Premier

Comité Editorial

María Teresa Montalvo Romero, Ph.D. en Derecho Público por la Universidad Veracruzana. Filiación institucional: Universidad Veracruzana. México.

Fátima Gonçalves Cavalcante, posdoctorado en Salud Pública. Ph.D. en Salud Pública por la Escola Nacional de Saúde Pública. Filiación institucional: Escola Nacional de Saúde Pública, Fundação Oswaldo Cruz, Brasil.

Luis Fernando Villafuerte Valdés, Ph.D. en Ciencias Políticas y de la Administración Pública por la Universidad Autónoma de Madrid. Filiación institucional: Universidad Veracruzana, México.

José Rubens Lima Jardimino, Ph.D. en Ciências Sociais por la Universidad de São Paulo. Filiación institucional: Universidad de Pablo de Olavid. Brasil.

Sergio Arturo Sánchez Parra, Ph.D. en Ciencias Sociales por el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH), Universidad de Guadalajara. Filiación institucional: Universidad Autónoma de Sinaloa, México.

Déposito legal:

ISSN 2011-5318 • e-ISSN 2462-8564

Impresión:

Editorial Kimpres S.A.S.
Calle 19 sur n.º 69C-17 • Tel. 413 6884

Diseño:

Endir Nazry Roa Basto

Diagramación:

Pilar Ducuara

Corrección de estilo:

Ángela Lizcano Cristancho

Traducción:

Inglés: Nathalie de la Cuadra

Portugués: Elsa Nayibe Lara

Comité Científico

María Cristina Heuguerot Fachola, Ph.D. en Psicología Educativa Institucional por la Universidad de Buenos Aires. Filiación institucional: Universidad de la República, Magallanes, Uruguay.

Juan Carlos Ramírez Rodríguez, posdoctorado en Políticas en Salud Reproductiva, Institute for Health Policy Studies, Universidad de California, San Francisco. Ph.D. en Ciencias Sociales por el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social, Occidente (CIESAS, Occidente). Filiación institucional: Universidad de Guadalajara, México.

María Cecilia de Souza Minayo, Ph.D. en Salud Pública por Escola Nacional de Saúde Pública, Rio de Janeiro. Filiación institucional: Escola Nacional de Saúde Pública, Fundação Oswaldo Cruz, Brasil.

Teresa Margarita Torres López, Ph.D. en Antropología Social y Cultura por la Universidad Rovira y Virgili, Tarragona, España. Filiación institucional: Universidad de Guadalajara, México.

María Orozco Valerio, Ph.D. en Educación por el Instituto Mexicano de Estudios Pedagógicos (IMEP). Filiación institucional: Universidad de Guadalajara, México.

El contenido de los artículos publicados es responsabilidad exclusiva de los autores y en nada compromete a la Universidad Militar Nueva Granada. Se autoriza la reproducción total o parcial de la información contenida en la revista con fines académicos, investigativos, educativos y sin ánimo de lucro, siempre y cuando se realice la respectiva citación de la fuente.

Contenido

Programa Eureka en la resolución de problemas matemáticos en estudiantes de tercer grado de primaria	5
<i>Sonia Vilma Sánchez Cosar</i>	
Consumo de drogas en adolescentes. Elementos de reflexión conceptual	15
<i>Oscar Erazo Santander</i>	
Integración sensorial y trastornos de aprendizaje del código lectoescrito.....	33
<i>Gloria Denyce Martín Parada, Olga Lucía Agudelo Valdeleón, Ada Ivonne Rojas Rojas, Olga Lucía Torrijos Rivera y Rolan Arcadio Correa López</i>	
Políticas curriculares y formación de profesores en Brasil: la disputa alrededor del concepto de habilidades	53
<i>Silvana Malheiro y Jorge Najjar</i>	
Una estrategia de investigación formativa para mejorar problemas ambientales	75
<i>Lorena Agudelo Obando</i>	
Comunidad de aprendizaje entre mujeres adolescentes	85
<i>María de Lourdes Martínez Ortiz, Gandy Griselda Quijano Zavala y Alma Delia Sánchez Rivero</i>	
Directrices para autores	101

Contents

Using the Eureka Program for Solving Mathematical Problems in Third-Grade Classes	5
<i>Sonia Vilma Sánchez Cosar</i>	
Adolescent Substance Abuse: Elements for a Conceptual Reflection	15
<i>Oscar Erazo Santander</i>	
Emotional and Social Learning: Teaching and Contributing to Integral Education	33
<i>Gloria Denyce Martín Parada, Olga Lucía Agudelo Valdeleón, Ada Ivonne Rojas Rojas, Olga Lucía Torrijos Rivera y Rolan Arcadio Correa López</i>	
Curriculum Policies and Teacher Education in Brazil: The Dispute on the Concept of Skills	53
<i>Silvana Malheiro y Jorge Najjar</i>	
A Formative Research Strategy for Improving Environmental Problems	75
<i>Lorena Agudelo Obando</i>	
Learning Communities for Teenage Women	85
<i>María de Lourdes Martínez Ortiz, Gandy Griselda Quijano Zavala y Alma Delia Sánchez Rivero</i>	
Guidelines for authors	101

Conteúdo

Uso do programa Eureka para solução de problemas matemáticos em classes de terceiro ano	5
<i>Sonia Vilma Sánchez Cosar</i>	
Abuso de substâncias por adolescentes: elementos para uma reflexão conceitual	15
<i>Oscar Erazo Santander</i>	
Integração sensorial e distúrbios de aprendizagem código de alfabetização	33
<i>Gloria Denyce Martín Parada, Olga Lucía Agudelo Valdeleón, Ada Ivonne Rojas Rojas, Olga Lucía Torrijos Rivera y Rolan Arcadio Correa López</i>	
Políticas curriculares e formação de professores no Brasil: a disputa em torno do conceito de competências	53
<i>Silvana Malheiro y Jorge Najjar</i>	
Uma estratégia de pesquisa formativa para melhorar os problemas ambientais	75
<i>Lorena Agudelo Obando</i>	
Comunidades de aprendizagem para mulheres adolescentes	85
<i>María de Lourdes Martínez Ortiz, Gandy Griselda Quijano Zavala y Alma Delia Sánchez Rivero</i>	
Diretrizes para os autores	101