

| Volumen 16(2) | julio - diciembre 2023 | e-ISSN: 2011-0731 |

16(2)

**Revista
Academia
y Virtualidad**



**Editorial
Neogranadina**

16(2)

Revista Academia y Virtualidad

Volumen 16(2) | julio - diciembre 2023

e-ISSN: 2011-0731

© Vicerrectoría de Investigaciones

© Editorial Neogranadina

Universidad Militar Nueva Granada

Vicerrector General encargado de funciones de Rector

BG (R) Milton Orlando Vargas Mariño

Vicerrector General encargado de funciones de Rector
BG (R) Milton Orlando Vargas Mariño

Vicerrectora de Investigaciones
Astrid Rubiano Fonseca

Vicerrectora Académica
Carol Eugenia Arévalo Daza

Vicerrector Campus Nueva Granada
CR (RA) Pedro Javier Rojas Guevara

Vicerrectora Administrativa
Dra. Claudia Ximena López Pareja

Editor General - Editorial Neogranadina
M.Sc Luz Martha Melo Rodrigues

Facultad de Educación y Humanidades

Decana

Vianney Rocío Díaz Pérez

Vicedecana
Blanca Aurora Pita Torres

Director Centro de Investigaciones
Manuel Losada Sierra

Facultad de Estudios a Distancia

Decano

Oscar Iván Varela Vélez

Vicedecano
Jairo Andrés Villalba Gómez

Director Centro de Investigaciones
Miguel Ángel Ospina García

EDITORES

Manuel Losada-Sierra, PhD

Universidad Militar Nueva Granada, Colombia

Jairo Andrés Villalba Gómez, PhD

Universidad Militar Nueva Granada, Colombia

ASISTENTE EDITORIAL

Johanna Rodríguez

CORRECCIÓN DE ESTILO

Donaldo Donado

TRADUCCIÓN

July Castro

DIAGRAMACIÓN

Ivonne Carolina Cardozo Pachón

COMITÉ EDITORIAL

Josep M. Duart Montoliu Ph.D, Universidad Oberta de Cataluña – UOC, España.	Milagros Elena Rodríguez Ph.D, Universidad de Sucre, Venezuela
Maria João Miranda Nazaré Loureiro Universidade de Aveiro, Portugal	Marcelo Mocarzel Universidade de la Salle, Brasil
Claudio Rama Vitale Universidad de la Empresa, Uruguay	Néstor Arboleda Toro Universidad de Baja California, México

COMITÉ CIENTÍFICO

Lorenzo García Aretio Universidad Nacional de Educación a Distancia – UNED., España	Wilmer Hernando Silva Carreño Universidad de San Buenaventura, Colombia
Pablo Silva Bispo do Santos Universidade Federal e Fluminense, Brasil	Gideon Baker Griffith University, Australia
Marina Kriscautzky Laxague Universidad Autónoma de México, México	Renzo Bravo University of Newcastle, Australia

EVALUADORES

Sergio Ochoa Jiménez Instituto Tecnológico de Sonora, México	Lucía Gabriela Caguana Anzoátegui Universidad Nacional de Educación, Ecuador
Alejandro David García Valencia Universidad Surcolombiana, Colombia	Erika Maribel Sigcha Ante Universidad Técnica de Cotopaxi, Ecuador.
Sergio Andrés Gallego Sánchez Universidad ICESI, Colombia	Zulma P. Sánchez Beltrán Universidad Pedagógica Nacional, Colombia
Luis Eduardo Molina Pacheco Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Colombia	Pablo A. Sandoval Mariscal Instituto Tecnológico de Sonora, México.
María Pérez de Paz Universidad Nacional de Colombia	Beatriz Alejandra Olivares-Zepahua Tecnológico Nacional de México, México
María Elsa Guerrero Salinas Colegio de Ciencias y Humanidades de la UNAM, México	Robert Anthony Moran Borbor Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia
Graciela Cordero Arroyo Universidad Autónoma de Baja California, México	Eddie Aparicio Landa Universidad Autónoma de Yucatán, México
Francisco Mendoza-Moreira Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, Ecuador.	Grace Judith Vesga Bravo Universidad Antonio Nariño, Colombia
Robinson A. Jiménez T. Universidad Mariana, San Juan de Pasto, Colombia	Sonia Valbuena Duarte Universidad del Atlántico, Colombia
Sergio Javier Román Álvarez Gimnasio los Arrayanes Bilingüe, Colombia	

Contenido / Content / Conteúdo

- 7-10 Editorial / Editorial / Editorial**
La problemática de una política educativa en un mundo cambiante
Jairo Andrés Villalba Gómez ■ Manuel Losada-Sierra
- 11-26 Retos de la educación superior para responder a las exigencias sociales en Colombia**
Challenges of Higher Education in Meeting Social Demands in Colombia
Desafios do ensino superior para atender às demandas sociais na Colômbia
Geydi Dahiana Demarchi Sánchez
- 27-38 Educación y democracia: la escuela como espacio de construcción ciudadana**
Education and Democracy: School as a Space for Civic Construction
Educação e democracia: a escola como espaço de construção cidadã
Pablo Emilio Cruz Picón ■ Lady Jazmin Hernández Correa
- 39-50 “Químicamente”, una experiencia investigativa con *software* educativo gamificado para estudiantes de grado 11**
"Chemically": An Investigative Experience with Gamified Educational Software for 11th Grade Students
"Quimicamente", uma experiência investigativa com um software educativo gamificado para estudantes do 11º ano
Jimmy Yordany Ardila-Muñoz ■ Diego Alejandro Molina-Sosa ■ Diego Mauricio Bernal Ríos
- 51-68 Metodología de enseñanza de la programación con un *software* basado en un lenguaje especializado en electrónica**
Teaching Methodology for Programming Using Software Based on Electronics-Specific Language
Metodologia de ensino de programação com um software baseado em uma linguagem especializada em eletrônica
Luis Eduardo Muñoz Guerrero ■ Juan Esteban Duque Fernández de Soto ■ José Esteban Franco González

**67-80 Funcionalidad familiar y vivencias en familias
pertenecientes al Ejército Nacional de Colombia**

*Family Functionality and Experiences in Families
Belonging to the National Army of Colombia*

*Funcionalidade familiar e vivências em famílias
pertencentes ao Exército Nacional da Colômbia*

Ana Cecilia Becerra Pabón ■ Kelly Johana Garzón Silva ■ Lesbi Jazmín Calderón Muñoz

**81-102 The Effect of the Educational Game, Reading-Writing-Game,
and Reading-Writing-Application Methods on Students'
Social Skills, Attitudes Towards Science Courses, and School**

*El efecto del juego educativo, los métodos de lectura-escritura-
juego y lectura-escritura-aplicación en las habilidades sociales de los
estudiantes, actitudes hacia los cursos de ciencias y la escuela*

*O Efeito do Jogo Educacional, os métodos de leitura-escrita-jogo e
leitura-escrita-aplicação nas habilidades sociais dos estudantes, atitudes
em relação às disciplinas de ciências e à escola*

Emre Yildiz

**103-120 La formación de docentes de educación superior para la
educación virtual: un modelo teórico-práctico en e-docencia**

*The Training of Higher Education Teachers for Virtual Education:
a Practical Theoretical Model In E-Teaching*

*A formação de docentes de educação superior para a educação virtual:
um modelo teórico-prático em E-Docência*

Vanessa del Carmen Villa Lombana ■ Jorge Fernando Zapata Duque