

| Volumen 16(1) | enero-junio 2023 | e-ISSN: 2011-0731 |

16(1)

**Revista
Academia
y Virtualidad**



Revista Academia y Virtualidad

Volumen 16(1) | enero-junio 2023

e-ISSN: 2011-0731

© Vicerrectoría de Investigaciones

© Editorial Neogranadina

Universidad Militar Nueva Granada

Rector

BG (RA) Luis Fernando Puentes Torres

Vicerrector General Vicerrectora de Investigaciones

BG (RA) Alfonso Vaca Torres **Clara Lucía Guzmán Aguilera, Ph.D**

Vicerrectora Académica Vicerrector Campus Nueva Granada

Martha Lucía Oviedo Franco **CR (RA) Gustavo Enrique Becerra Pacheco**

Vicerrector Administrativo Editor General - Editorial Neogranadina

MG (RA) José Mauricio Mancera Castaño **Manuel Cerezo Lesmes**

Facultad de Educación y Humanidades

Decano

Juan Carlos Rico Arenas

Vicedecano Director Centro de Investigaciones

Blanca Aurora Pita Torres **Vianney Rocío Díaz Pérez**

Facultad de Estudios a Distancia

Decano

Lucidio Nereu Barbosa Duarte

Vicedecano Director Centro de Investigaciones

David Peña García **Miguel Ángel Ospina García**

EDITORES

Manuel Losada-Sierra, Ph.D

Universidad Militar Nueva Granada, Colombia

Jairo Andrés Villalba Gómez, Ph.D

Universidad Militar Nueva Granada, Colombia

ASISTENTE EDITORIAL

Johanna Rodríguez

CORRECCIÓN DE ESTILO

Donaldo Donado, Jessica Ávila

TRADUCCIÓN

Camila Jiménez

DIAGRAMACIÓN

Viviana Marcela Hernández Herrera

COMITÉ EDITORIAL

Josep Duart Montoliu Universidad Oberta de Cataluña – UOC., España	Milagros Elena Rodríguez Universidad de Sucre, Venezuela
María João Miranda Nazaré Loureiro Universidad de Aveiro, Portugal	Marcelo Mocarzel Universidad de la Salle, Brasil
Claudio Rama Vitale Universidad de la Empresa, Uruguay	Néstor Arboleda Toro Universidad de Baja California, México

COMITÉ CIENTÍFICO

Lorenzo García Aretio Universidad Nacional de Educación a Distancia – UNED., España	Pablo Silva Bispo do Santos Universidade Federale Fluminense, Brasil
Marina Kriscautzky Laxague Universidad Autónoma de México, México	Wilmer Hernando Silva Carreño Universidad de San Buenaventura, Colombia
Gideon Baker Griffith University, Australia	Renzo Bravo The University of Newcastle, Australia

EVALUADORES

J. Ángel Velásquez Iturbide Universidad Rey Juan Carlos, España	Lorena Andrea López Cupitá Universidad La Gran Colombia, Universidad Pedagógica Nacional, Colombia
Nuria Rebollo Quintela Universidade da Coruña, España	Juan Napoleón Rodríguez Arévalo Escuela Superior de Guerra, Colombia
Mario Fernández González, Universidad Camilo José Cela, España	Faiver Coronado Camero Escuela Superior de Guerra, Colombia
Rosa Barrera Capot Universidad Santiago de Chile, Chile	Genny Torcoroma Navarro Claro Universidad Francisco de Paula Santander, Colombia
Ángel Valenzuela Universidad de Talca, Chile	Gerzon Yair Calle-Álvarez, Universidad de Antioquia, Colombia
Fernando Carias Pérez, Universidad de Los Lagos, Chile	José Fernando Ibarra Caicedo Universidad de Nariño, Colombia
María Inés Ahumada Universidad Nacional de Córdoba, Argentina	Héctor Manuel Cortés Salazar, Universidad Javeriana, Colombia
Antonieta Kuz Universidad Metropolitana del Trabajo, Argentina	Claudia Marcela Duran-Chinchilla Universidad Francisco de Paula Santander, Colombia
Héctor Lamas Rojas Academia Peruana de Psicología, Perú	Victoria Eugenia Cabrera García Universidad de la Sabana, Colombia

INDEXACIÓN



Publindex C | Emerging Sources Citation Index | DOAJ |
Dialnet | ProQuest, Fuente Académica Plus | REDIB, Biblat |
Scilit, Latindex | Clase | LatinREV.

Esta obra se publica bajo una licencia Creative Commons
Atribución-NoComercial-SinDerivadas 4.0 Internacional
(CC BY-NC-ND 4.0)

*Esta obra se publica bajo una licencia Creative Commons Atribución- No-
Comercial-SinDerivadas 4.0 Internacional
(CC BY-NC-ND 4.0)*

**Universidad Militar
Nueva Granada
Editorial Neogranadina**

Sede Campus, Edificio de Posgrados, primer piso
Kilometro 2, vía Cajicá-Zipacquirá, costado oriental
PBX: 650 00 00 ext. 3092
www.umng.edu.co
derechos.valores@unimilitar.edu.co

Contenido / Content / Conteúdo

7-9 Editorial / Editorial / Editorial

Manuel Losada-Sierra ■ Jairo Andrés Villalba Gómez

13-29 Integración de GeoGebra con Moodle para la construcción de recursos digitales en Matemáticas

Integration of GeoGebra with Moodle for the construction of digital resources in Mathematics

Integração do GeoGebra com o Moodle para construir recursos digitais em matemática

John Fabio Aguilar Sánchez ■ Yuri Tatiana Ospina ■ William Jiménez

31-50 Aprendizaje significativo de la investigación cualitativa en confinamiento por COVID-19: experiencia en el posgrado

Meaningful learning from qualitative research in confinement by COVID-19: graduate experience

Aprendizagem significativa da pesquisa qualitativa em confinamento pela covid-19: experiência de pós-graduação

María Lourdes Piñero Martínez ■ Edwin Roger Esteban Rivera ■ María Giuseppina Vanga Arvelo ■ Kely Berthany Calle Niño

51-69 Retos actuales de la alfabetización mediática y tendencias para la formulación de propuestas pedagógicas. Una revisión bibliográfica

Current challenges of media literacy and trends for the formulation of pedagogical proposals. A bibliographical review

Desafios atuais da alfabetização midiática e tendências para formular propostas pedagógicas. Uma revisão da literatura

Walter Antonio Mésquita Romero ■ Carmen Fernández Morante

71-90 Aplicación con software y hardware libre Arduino como eje facilitador del aprendizaje de competencias STEM

Application with free Arduino software and hardware as a facilitating axis for learning STEM skills

Aplicativo com software e hardware livre Arduino como eixo facilitador para a aprendizagem de competências STEM

Walter Antonio Mésquita Romero ■ Carmen Fernández Morante

91-105 Online Collaborative Learning: Connecting Classrooms Between China and Colombia in pandemic times

Aprendizaje colaborativo en línea: Conectando aulas entre China y Colombia en tiempos de pandemia

O processo educacional em uma escola pública de Barranquilla, Colômbia, na modalidade de alternância escolar

Paola Julie Aguilar-Cruz ■ Zongping Xiang

107-119 El proceso educativo en un colegio público de Barranquilla en la modalidad de alternancia escolar

The educational process in a public school of Barranquilla in the school alternation modality

Caracterização do diagnóstico da aprendizagem de estatística descritiva em um programa de ensino superior

Jhan Carlos Herrera Pérez ■ Efraín Darío Ochoa Londoño

121-147 Caracterización del diagnóstico del aprendizaje de la estadística descriptiva en un programa de educación superior

The educational process in a public school of Barranquilla in the school alternation modality

Caracterização do diagnóstico da aprendizagem de estatística descritiva em um programa de ensino superior

Cesar Andrés Paz Suárez ■ José Alfredo Díaz Escoba

149-164 Applying Information Technologies at Higher Military Education Institutions of Ukraine in the Current Context: Pedagogical and Psychological Aspects

Aplicación de las tecnologías de la información en las instituciones de enseñanza militar superior de ucrania en el contexto actual: aspectos pedagógicos y psicológicos

Oleg Gennadiiovych Danilyan ■ Oleksandr Petrovych Dzeban
■ Yuriy Yuriiovych Kalynovskyi ■ Olena Oleksandrivna Pavlichenko
■ Halyna Anatoliivna Serhieieva

165-182 Educación de la Fuerza Pública colombiana en un entorno de *jus post bellum*

Education of the Colombian Armed Forces in a jus post bellum environment

Jorge Orlando Contreras Sarmiento ■ Silvia Paola Cifuentes Forero