

15(2)

Revista
Academia
y Virtualidad

15(2) Revista Academia y Virtualidad

Volumen 15(2) | julio-diciembre 2022

e-ISSN: 2011-0731

© Vicerrectoría de Investigaciones

© Editorial Neogranadina

Universidad Militar Nueva Granada

Rector

BG (RA) Luis Fernando Puentes Torres

Vicerrector General Vicerrectora de Investigaciones

BG (RA) Alfonso Vaca Torres Clara Lucía Guzmán Aguilera, Ph.D

Vicerrectora Académica Vicerrector Campus Nueva Granada

Martha Lucía Oviedo Franco CR (RA) Gustavo Enrique Becerra Pacheco

Vicerrector Administrativo Editor General - Editorial Neogranadina

MG (RA) José Mauricio Mancera Castaño Manuel Cerezo Lesmes

Facultad de Educación y Humanidades

Decana

Ruby Stella Romero Martínez

Vicedecano Directora Centro de Investigaciones

Juan Carlos Rico Arenas Amparo Zárate Cuello

Facultad de Estudios a Distancia

Decano

Lucidio Nereu Barbosa Duarte

Vicedecano Director Centro de Investigaciones

David Peña García Miguel Ángel Ospina García

EDITORES

Manuel Losada-Sierra, Ph.D

Universidad Militar Nueva Granada, Colombia

Jairo Andrés Villalba Gómez, Ph.D

Universidad Militar Nueva Granada, Colombia

ASISTENTE EDITORIAL

María Paula Parra Ballesteros, MPhil

CORRECCIÓN DE ESTILO

María del Pilar Hernández Moreno

TRADUCCIÓN

Sinfin Global Services SAS

DIAGRAMACIÓN

Isabel Sandoval Montoya

COMITÉ EDITORIAL

Josep Duart Montoliu, Universidad Oberta de Cataluña – UOC., España	Milagros Elena Rodríguez, Universidad de Sucre, Venezuela
María João Miranda Nazaré Loureiro, Universidad de Aveiro, Portugal	Marcelo Mocarzel, Universidad de la Salle, Brasil
Claudio Rama Vitale, Universidad de la Empresa, Uruguay	Néstor Arboleda Toro, Universidad de Baja California, México

COMITÉ CIENTÍFICO

Lorenzo García Aretio, Universidad Nacional de Educación a Distancia – UNED., España	Pablo Silva Bispo do Santos, Universidade Federale Fluminense, Brasil
Marina Kriscautzky Laxague, Universidad Autónoma de México, México	Wilmer Hernando Silva Carreño, Universidad de San Buenaventura, Colombia
Gideon Baker, Griffith University, Australia	Renzo Bravo, The University of Newcastle, Australia

EVALUADORES

Concepción Hernández Guerra Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, España	Silvia Evelyn Ward Bringas Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa, México
Juan González-Martínez Universitat de Girona, España	Giovanni Chávez Melo Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla, México
Nuria Rebollo Quintela Universidade da Coruña, España	Norma Elena Mendoza Zaragoza Universidad de Colima, México
Mario Fernández González, Universidad Camilo José Cela, España	Irma Lorena Acosta Reveles Universidad Autónoma de Zacatecas, México
Rosa Barrera Capot Universidad Santiago de Chile, Chile	Shirley Gamboa Alba Universidad Autónoma Juan Misael Saracho, Bolivia
Ángel Valenzuela Universidad de Talca, Chile	Wilder Banoy Suárez Universidad Minuto de Dios, Colombia
Fernando Carias Pérez, Universidad de Los Lagos, Chile	Luis Eduardo Paz Saavedra Universidad de Nariño, Colombia
Marcelo Mantilla Falcón Universidad Técnica de Ambato, Ecuador	Luis Gerardo Rojas Quesada Universidad de los Andes, Colombia
César Trelles Zambrano Universidad de Cuenca, Ecuador	Sindey Carolina Bernal Villamarin, Colombia
María Auxiliadora Guerrero Bejarano Universidad Internacional del Ecuador, Ecuador	César Alejandro Ramírez Chaparro Escuela Superior de Administración Pública, Colombia
María Guadalupe Veytia Bucheli Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, México	Franco De Milleri Bonilla, Colombia
	Liliana Silva Ferreira Universidad Autónoma de Manizales, Colombia

EVALUADORES

Carlos Alfonso Lemos Dukmak Institución Educativa Técnico de Comercio Santa Cecilia, Colombia	Oscar Javier Ospino Guerrero Universidad de Cartagena, Colombia
César Omar Jaramillo Morales Universidad de la Amazonia, Colombia	Josnel Martínez Garcés Corporación Universitaria Autónoma de Nariño, Colombia
Yazmín Adriana Gómez Clavijo Universidad Santo Tomás, Colombia	Jacqueline Garcés-Fuenmayor Corporación Universitaria Autónoma de Nariño, Colombia
Hernán Buitrago Universidad Santo Tomás, Colombia	Lina Rosa Parra Bernal Universidad Católica de Manizales, Colombia
Andrés Felipe Peláez Cárdenas Universidad Pontificia Bolivariana, Colombia	Nelsy Rocío González Gutiérrez Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Colombia
Adriana Isabel Orjuela Martínez Universidad Nacional de Colombia, Colombia	Claudia Patricia Moreno Cely Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Colombia
Luis Alberto Arias Barrero Fundación Universitaria Monserrate, Colombia	John Alexander Pulido Varela Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Colombia
Elizabeth Narváez Cardona Universidad Autónoma de Occidente, Colombia	
Ludmila Escorcía-Oyola Universidad de La Sabana, Colombia	

INDEXACIÓN



Publindex C | Emerging Sources Citation Index | DOAJ |
Dialnet | ProQuest, Fuente Académica Plus | REDIB, Biblat |
Scilit, Latindex | Clase | LatinREV.

Esta obra se publica bajo una licencia Creative Commons
Atribución-NoComercial-SinDerivadas 4.0 Internacional
(CC BY-NC-ND 4.0)

*Esta obra se publica bajo una licencia Creative Commons Atribución- No-
Comercial-SinDerivadas 4.0 Internacional
(CC BY-NC-ND 4.0)*

**Universidad Militar
Nueva Granada
Editorial Neogranadina**

Sede Campus, Edificio de Posgrados, primer piso
Kilometro 2, vía Cajicá-Zipacquirá, costado oriental
PBX: 650 00 00 ext. 3092
www.umng.edu.co
derechos.valores@unimilitar.edu.co

Contenido / Content / Conteúdo

- 9-11** **Editorial / Editorial / Editorial**
Educación virtual y distancia: pasado, presente y futuro en Colombia; una entrevista con Néstor Arboleda Toro en el marco de la FILBO, 2022
Jairo Villalba Gómez ■ Manuel Losada Sierra
- 13-28** **Percepción de uso de “Finatic: una ciudad sostenible”, una herramienta gamificada para estudiantes de educación media en Santander, Colombia**
Perception of use of "Finatic: una ciudad sostenible", a gamified tool for high school students in Santander, Colombia
Percepção do uso de "Finatic: uma cidade sustentável", uma ferramenta gamificada para estudantes da educação em Santander, na Colômbia
Karen Rocío Plata-Gómez ■ Silvia Nathalia Núñez-Rueda ■ Martha Liliana Torres-Barreto
- 29-40** **Implicaciones de educar para la inclusividad en los espacios de educación superior**
Implications of educating for inclusiveness in higher education institutions
Implicações de educar para a inclusão nas áreas do ensino superior
Dorys Noemy Ortiz Granja ■ Darwin Joaqui Robles
- 41-56** **Toma de decisiones y argumentación en la formación en Gestión del Talento Humano**
Decision- making and argumentation in Human Talent Management training
Toma de decisões e argumentação na formação em gestão do talento humano
Angélica María Rodríguez Ortiz ■ Yania Rivas Perea

- 57-76 Revisión de reflexiones documentadas de las TIC en las prácticas pedagógicas: disertaciones vigentes en tiempos de pandemia**
Review of documented reflections on ICT in pedagogical practices: current dissertations in times of pandemic
Revisão de reflexões documentadas das tic nas práticas pedagógicas: dissertações vigentes em tempos de pandemia
Olga Sofía Morales Pacavita ■ Myriam Cecilia Leguizamón González
- 77-88 Comparación entre el aprendizaje presencial y remoto para la enseñanza de sistemas de control automático**
Comparison between face-to-face and remote learning for teaching automatic control systems
Comparação entre o atendente e o aprendizado remoto para a introdução de sistemas de controle automático
Diego Alberto Bravo Montenegro ■ Carlos Felipe Rengifo Rodas
- 89-106 Mapeo sistemático de la literatura acerca de la formación en línea de docentes en servicio**
Systematic mapping of the literature on online in-service teacher education
Mapa sistemático da literatura sobre a formação de uma linha de professores em serviço
Karen Patricia Rivera Ceseña ■ Graciela Cordero-Arroyo ■ Claudia Navarro-Corona
- 107-126 Edutuberos: cómo aprovechar los elementos de codificación de los mensajes de YouTube para generar videos educativos dirigidos a niños entre 7 y 9 años**
Edutuberos: how to take advantage of the coding elements of YouTube messages to generate educational videos aimed at children between 7 and 9 years old
Edutuberos: como aproveitar os elementos de codificação das mensagens de youtube para gerar vídeos educativos dirigidos às crianças entre 7 e 9 anos
Diana Alexandra Barón ■ Milena Malaver Bello

127-142 Estudio fenomenológico para el desarrollo de competencias narrativas y digitales desde una nueva pedagogía

Phenomenological study for the development of narrative and digital skills from a new pedagogy

Estudio fenomenológico para o desenvolvimento das competências narrativas e digitais desde uma nova pedagogia

Jorge Alberto Sierra Perilla

143-164 Tendencias de investigación sobre las TIC en el sector educativo colombiano: un estado del arte (2000-2021)

ICT research trends in the Colombian educational sector: a state of the art (2000 - 2021)

Tendências De Pesquisa Sobre As Tic No Setor Educativo Colombiano: Um Estado De Arte (2000-2021)

Luz Karime Vanegas Niño ■ Paquita Sanvicén-Torné

165-180 Ruta de competencias digitales docentes: oportunidad de transformación en la escuela

Route of digital teaching skills. The opportunity for transformation in the school

Caminho de competências digitais professoral: oportunidade de transformação na escola

Arnaldo de Jesús Mulford Ortega ■ Elvira Zoraida Anaya Orozco ■ Keila Paola Lobo Anaya