

14(2)

Academia
y Virtualidad



Editorial
Neogranadina



Academia y Virtualidad

Volumen 14(2) | julio - diciembre 2021

e-ISSN: 2011-0731

© Vicerrectoría de Investigaciones

© Editorial Neogranadina

Universidad Militar Nueva Granada

Rector

BG (RA) Luis Fernando Puentes Torres

Vicerrector General

BG (RA) Alfonso Vaca Torres

Vicerrectora de Investigaciones

Clara Lucía Guzmán Aguilera

Vicerrectora Académica

Martha Lucía Oviedo Franco

Vicerrector Campus Nueva Granada

CR (RA) Gustavo Enrique Becerra Pacheco

Vicerrector Administrativo

MG (RA) José Mauricio Mancera Castaño

Editor General - Editorial Neogranadina

Óskar Benjamín Gutierrez Calvo

Facultad de Educación y Humanidades

Decana

Ruby Stella Romero Martínez

Vicedecano

Juan Carlos Rico Arenas

Director Centro de Investigaciones

Amparo Zárate Cuello

Facultad de Estudios a Distancia

Decano

Lucidio Nereu Barbosa Duarte

Vicedecano

David Peña García

Directora Centro de Investigaciones

Jennifer Lorena Gómez Contreras

EDITORES

Manuel Losada-Sierra, PhD

Universidad Militar Nueva Granada, Colombia

Jairo Andrés Villalba Gómez, PhD

Universidad Militar Nueva Granada, Colombia

ASISTENTE EDITORIAL

María Paula Parra Ballesteros

TRADUCCIÓN

Action Translation Group S.A.S y Roanita Dalpiaz

CORRECCIÓN DE ESTILO

Andrés Portilla y Yesid Castiblanco

DIAGRAMACIÓN

Lady Mireya Sánchez

COMITÉ EDITORIAL

Josep Duart Montoliu, Universidad Oberta de Cataluña – UOC., España	Milagros Elena Rodríguez, Universidad de Sucre, Venezuela
María João Miranda Nazaré Loureiro, Universidad de Aveiro, Portugal	Marcelo Mocarzel, Universidad de la Salle, Brasil
Claudio Rama Vitale, Universidad de la Empresa, Uruguay	Néstor Arboleda Toro, Universidad de Baja California, México

COMITÉ CIENTÍFICO

Lorenzo García Aretio, Universidad Nacional de Educación a Distancia – UNED., España	Pablo Silva Bispo do Santos, Universidade Federele Fluminense, Brasil
Marina Kriscautzky Laxague, Universidad Autónoma de México, México	Wilmer Hernando Silva Carreño, Universidad de San Buenaventura, Colombia
Gideon Baker, Griffith University, Australia	Renzo Bravo, The University of Newcastle, Australia

EVALUADORES

Sergio García de Paz Universidad de la Laguna, España	Carlos Pérez Rasetti Universidad Nacional de la Patagonia Austral, Argentina
Antonio José Moreno Guerrero Universidad de Granada, España	Julia Pereira de Lucena Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales, Argentina
Antonio Hernández Fernández Universidad de Jaén, España	Silvia Morresi Universidad Nacional del Sur, Argentina
Elizabeth Estrada Laredo Universidad Autónoma del Estado de México, México	Dorys Ortiz Granja Pontificia Universidad Católica del Ecuador, Ecuador
Ruth Roux Universidad Autónoma de Tamaulipas, México	Adriana Cristina Omena dos Santos Universidade Federal de Uberlândia, Brasil
Erick Radaí Rojas Maldonado Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, México	Patricia Imbarack Dagach Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile
Jorge Tirzo Gómez Universidad Pedagógica Nacional, México	Patricia Morales Bueno Pontificia Universidad Católica del Perú, Perú
María Elena Mujica Piña Universidad Pedagógica Nacional, México	Rosario León Robaina Universidad del Oriente, Cuba
Víctor Francisco Cabello Bonilla Universidad Nacional Autónoma de México, México	Isabel Jiménez Becerra Universidad de la Sabana, Colombia
Guillermo Martínez Cuevas Universidad Nacional Autónoma de México, México	César Mejía Zuluaga Universidad San Buenaventura, Colombia
Rodrigo Arturo Domínguez Castillo Universidad Autónoma de Yucatán, México	Liliana Bernal Vargas Universidad Cooperativa de Colombia, Colombia
Cristian López Raventós Universidad Pedagógica Nacional, México	Rocío López Ordosgoitia Pontificia Universidad Javeriana, Colombia
Elvia Garduño Teliz Universidad Nacional Autónoma de México, México	Juan Carlos Cuartas Marín Universidad Jorge Tadeo Lozano, Colombia
Liliana Yonue Covarrubias Hernández Universidad Pedagógica Nacional, México	María Victoria Murcia Arregoces Universidad Santo Tomás de Aquino, Colombia

Contenido / Content / Conteúdo

- 7-8** **Editorial / Editorial / Editorial**
Esperanza hacia un retorno al aula
Jairo Andrés Villalba Gómez ■ Manuel Losada-Sierra
- 9-16** **Inteligencia emocional en estudiantes universitarios de Psicología: diferencias entre el primer y el último curso**
Emotional Intelligence in University Students of the Program of Psychology: Differences Between the First and the Last Course
Inteligência emocional em estudantes universitários de Psicologia: diferenças entre o primeiro e o último período
Martín Sánchez-Gómez ■ Manuel Cerisuelo Tirado
■ Mireia Adelantado-Renau ■ Edgar Bresó
- 17-30** **Aprendiendo en casa sobre el universo en tiempos de COVID-19, al incorporar el uso de simuladores**
Learning at Home About the Universe in Times of covid-19, by Incorporating the Use of Simulators
Aprender em casa sobre o universo em tempos de covid-19, incorporando o uso de simuladores
Nidia Milena García Garzón ■ Liseth González Gordillo ■ Marlene Lucila Guerrero Julio
- 31-43** **La evaluación en tiempos de COVID-19: una mirada desde los docentes**
Evaluation in Times of covid-19: A View From Teachers
Avaliação em tempos de covid-19: uma perspectiva a partir dos professores
Oscar Jardey Suárez ■ Rubinsten Hernández Barbosa
■ Julio del Carmen Lizarazo Osorio ■ Claudia Patricia Orjuela Osorio
- 45-56** **Pensamiento crítico y videojuegos en estudiantes de educación básica secundaria**
Critical Thinking and Video Games in Basic High School Students
Pensamento crítico e videogames no âmbito de alunos do ensino médio
Fredy Nelson Ramírez Espinosa

- 57-74 Metodologías de aprendizaje para ejecutivos. Análisis comparativo del aprendizaje social y del método del caso**
Learning Methods for Executives. Comparative Analysis of Social Learning and the Case Method
Metodologias de aprendizagem para executivos. Análise comparativa da aprendizagem social e do método do caso
Fabiola Guerrero ■ Ricardo Mateo
- 75-88 Nuevos retos en México para la construcción de entornos virtuales de aprendizaje en tiempos de pandemia**
New Challenges in Mexico for the Construction of Virtual Learning Environments in Times of Pandemic
Novos desafios no México para construir entornos virtuais de aprendizagem em tempos de pandemia
Gabriel Campuzano Paniagua ■ Gerardo Rivera Monroy ■ Karla Valverde Viesca
- 89-108 Razonando creencias: una propuesta para el desarrollo del pensamiento crítico desde la argumentación en la educación religiosa escolar**
Reasoning Beliefs: A Proposal for the Development of Critical Thinking From Argumentation in School Religious Education
Raciocinando sobre crenças: uma proposta para o desenvolvimento do pensamento crítico sob a argumentação na educação religiosa escolar
Juan Camilo Hernández Rodríguez
- 109-124 Análisis estratégico de la política de internacionalización en una Institución de Educación Superior en Colombia**
Strategic Analysis of the Internationalization Policy in an Institution of Higher Education in Colombia
Análise estratégica da política de internacionalização numa instituição de ensino superior na Colômbia
Sara María Yepes Zuluaga ■ Willer Ferney Montes Granada
- 125-141 Viabilidad del uso de un demo de un sistema de realidad virtual como parte del proceso de enseñanza-aprendizaje de operación de la torreta 40/50 instalada en vehículos ASV**
Feasibility of Using A Demo of a Virtual Reality System as Part of the Teaching-Learning Process of Operation of the 40/50 Turret Installed in ASV Vehicles
Viabilidade de usar a versão demo de um sistema de realidade virtual como parte do processo de ensino-aprendizagem de operação da torre 40/50 instalada em veículos ASV
Jaime Alberto Parra Plazas ■ Jairo Andrés Agudelo Calderón ■ Anny Astrid Espitia Cubillos