

14(1)

Academia
y Virtualidad



Academia y Virtualidad

Volumen 14(1) | enero - junio 2021

e-ISSN: 2011-0731

© Vicerrectoría de Investigaciones

© Editorial Neogranadina

Universidad Militar Nueva Granada

Rector

BG (RA) Luis Fernando Puentes Torres

Vicerrector General Vicerrectora de Investigaciones

BG (RA) Alfonso Vaca Torres **Clara Lucía Guzmán Aguilera**

Vicerrectora Académica Vicerrector Campus Nueva Granada

Martha Lucía Oviedo Franco **CR (RA) Gustavo Enrique Becerra Pacheco**

Vicerrector Administrativo Editor General - Editorial Neogranadina

MG (RA) José Mauricio Mancera Castaño **Carlos Arturo Arias Sanabria**

Facultad de Educación y Humanidades

Decana

Ruby Stella Romero Martínez

Vicedecano Director Centro de Investigaciones

Juan María Cuevas Silva **Amparo Zárate Cuello**

Facultad de Estudios a Distancia

Decano

Lucidio Nereu Barbosa Duarte

Vicedecano Director Centro de Investigaciones

David Peña García **Jairo Andrés Villalba Gómez**

EDITORES

Manuel Losada-Sierra, PhD

Universidad Militar Nueva Granada, Colombia

Jairo Andrés Villalba Gómez, PhD

Universidad Militar Nueva Granada, Colombia

ASISTENTE EDITORIAL

María Paula Parra Ballesteros

TRADUCCIÓN

Action Translation Group S.A.S y Roanita Dalpiaz

CORRECCIÓN DE ESTILO

Nathalie Barrientos, Ana Sánchez, Mariana Betancur, Carlos

Arturo Arias Sanabria, Paola Andrea Parada

y Action Translation Group S.A.S

DIAGRAMACIÓN

Henry Ramírez

COMITÉ EDITORIAL

- Josep Duart Montoliu,** Universidad Oberta de Cataluña – UOC., España
Milagros Elena Rodríguez, Universidad de Sucre, Venezuela
María João Miranda Nazaré Loureiro, Universidad de Aveiro, Portugal
Marcelo Mocarzel, Universidad de la Salle, Brasil
Claudio Rama Vitale, Universidad de la Empresa, Uruguay
Néstor Arboleda Toro, Universidad de Baja California, México

COMITÉ CIENTÍFICO

- Lorenzo García Aretio,** Universidad Nacional de Educación a Distancia – UNED., España
Pablo Silva Bispo do Santos, Universidade Federale Fluminense, Brasil
Wilmer Hernando Silva Carreño, Universidad de San Buenaventura, Colombia
Marina Kriscautzky Laxague, Universidad Autónoma de México, México
Renzo Bravo, The University of Newcastle, Australia
Gideon Baker, Griffith University, Australia

EVALUADORES

- Vanessa Esteve-González** Universitat Rovira i Virgili, España
Floralba Barrero Rivera Ecosocial Consultores, Colombia
Guadalupe Álvarez, Universidad Nacional de General Sarmiento, Argentina
María Adelina Castañeda Salgado Universidad Pedagógica Nacional, México
Adriana Martín Universidad Nacional de San Juan, Argentina
Carolina Argueta Salazar Universidad Pedagógica Nacional, México
María Soledad Oregioni CONICET-UNICEN-CEIPIL/CIC, Argentina
Claudia Sernas Hernández Universidad Pedagógica Nacional, México
Mónica María Bermúdez Grajales Pontificia Universidad Javeriana, Colombia
Imelda García López Instituto Tecnológico de Sonora, México
Derly Poveda Pineda Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Colombia
Marcela Georgina Gómez Zermeño Tecnológico de Monterrey, México
Tatiana Ghitis Jaramillo Universidad de la Sabana, Colombia
Michael Antão dos Santos Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco, Brasil
Germán Wedge Rodríguez Pirateque Escuela de Posgrados de la Fuerza Aérea Colombiana, Colombia
Dora Rossana Sajevious Scher Universidad ORT, Uruguay
Pedro Ramón Caballero Cáceres, Universidad Nacional de Asunción, Uruguay
Gabriel Jaime Páramo Bermúdez Universidad Eafit, Colombia
Marcela Liliana Caetano Popoff, Universidad de Montevideo, Uruguay
Carlos Arturo Valdiri Rojas Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Colombia
Andrea María Tejera Techera Universidad ORT, Uruguay
Gladys Molano Caro Corporación Universitaria Iberoamericana, Colombia
Alicia Gómez Perazzoli Universidad de la República Uruguay
Myriam Cecilia Leguizamón González Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Colombia

Contenido / Content / Conteúdo

- 9-11** **Editorial / Editorial / Editorial**
La pandemia y los retos para la educación
Manuel Losada-Sierra ■ Jairo Andrés Villalba Gómez
- 13-22** **En tiempos de pandemia: una mirada retrospectiva sobre la educación a distancia, virtual y remota de emergencia, así como sobre las buenas prácticas docentes**
In Times of Pandemic: a Retrospective Overview at Distance, Virtual and Emergency Remote Education, as Well as Good Teaching Practices
Em tempos de pandemia: visão retrospectiva sobre o ensino a distância, virtual e remoto de emergência, bem como sobre as boas práticas docentes
Karen Dayana Castañeda Rodríguez ■ Adriana Milena Vargas Jaimes
- 23-40** **Developing Systemic Thinking through Gamification with Invention System Kits: Case of an Aircraft Assembly Line**
Desarrollo del pensamiento sistémico con ludificación a través del uso de sistemas de invención: caso de estudio de una línea de ensamblaje de aviones.
Pensamento sistêmico por meio da ludificação com pacotes do sistema de invenção: caso de uma linha de montagem de uma aeronave
Ivonne Angélica Castiblanco Jiménez ■ Joan Paola Cruz González
■ Carlos Rodrigo Ruiz Cruz
- 41-62** **Empoderamiento docente para la integración de las TIC en la práctica pedagógica, a partir de la problematización del saber matemático**
Teaching Empowerment for the Integration of TIC into the Pedagogical Practice, Based on the Problematization of Mathematical Knowledge
Empoderamento docente para integrar as TIC na prática pedagógica, a partir da problematização do saber matemático
Sonia Valbuena Duarte ■ Adriana Patricia Medina Güette
■ Valentina Saray Teherán Barranco

63-85 Estrategias y organización digital de los profesores universitarios en enseñanza y conectividad en el contexto de la pandemia generada por el COVID-19

Strategies and Digital Organization of Professors for Teaching and Connectivity in the Context of the COVID-19 Pandemic

Estratégias e organização digital dos professores universitários em ensino e conectividade no contexto da pandemia gerada pela COVID-19

Mayra Alejandra Jiménez-Consuegra ■ Emma Flórez Maldonado ■ Geraldís Domenech Pantoja ■ Jesús Berrio-Valbuena ■ Camilo Andrés Rodríguez-Nieto ■ Jonathan Alberto Cervantes-Barraza ■ Armando Aroca Araújo

87-99 Potenciar la escritura antes y durante la COVID-19: contraste entre dos secuencias didácticas

Boost Writing Before and During COVID-19: Contrast between Two Didactic Sequences

Potencializar a escrita antes e durante a COVID-19: contraste entre duas sequências didáticas

Jhon Alexander Monsalve Flórez

101-116 Formación en e-learning para el magisterio: perspectivas del convenio entre la Universidad Autónoma de Bucaramanga (UNAB) y la Universitat Oberta de Catalunya (UOC)

E-learning Education for Teachers: Prospects for the Agreement between the Universidad Autónoma de Bucaramanga (UNAB) and the Universitat Oberta de Catalunya (UOC)

Formação em e-learning para o magistério: perspectivas do convênio entre a Universidad Autónoma de Bucaramanga (UNAB) e a Universitat Oberta de Catalunya (UOC)

Luis Rubén Pérez Pinzón

117-131 El uso de los juegos digitales de simulación en la enseñanza-aprendizaje de la contabilidad: una revisión de la literatura

The Use of Digital Simulation Games in Accounting Teaching-Learning: a Review of Literature

O uso dos jogos virtuais de simulação no ensino-aprendizagem da contabilidade: revisão da literatura

Carlos Augusto Rincón Soto ■ Omar Javier Solano Rodríguez ■ Jorge Eduardo Lemos de la Cruz

**133-150 Percepciones de los estudiantes sobre la estrategia
Aprende en Casa durante la pandemia COVID-19**

Students' Perceptions about Home Learning During the COVID-19 Pandemic

*Percepções dos estudantes sobre a estratégia Aprende
em casa durante a pandemia da COVID-19*

Edgar Andrés Sosa Neira

**151-168 Percepción de los estudiantes sobre adaptaciones virtuales en
cursos de anatomía humana por la contingencia SARS-CoV-2**

*Students' Perception of Virtual Adaptations in Human
Anatomy Courses by the SARS-CoV-2 Contingency*

*Percepção dos estudantes sobre adaptações virtuais em cursos
de anatomia humana pela contingência SARS-CoV-2*

**Juan Camilo Suárez-Escudero ■ Lennis Jazmín Bedoya Muñoz
■ María Camila Posada Jurado ■ Edith Patricia Arboleda Carmona ■ Alejandro José Urbina
Sánchez ■ Sebastián Ramírez Burgos ■ Cesar Alberto Bohórquez Gutiérrez ■ Jorge Luis
Ferreira Morales**

**169-187 La brecha digital como una nueva capa de vulnerabilidad
que afecta el acceso a la educación en México**

*The Digital Divide as a New Layer of Vulnerability
that Affects Access to Education in Mexico*

*A brecha digital como uma nova camada de vulnerabilidade
que afeta o acesso à educação no México*

Fabiola Villela Cortés ■ David Sebastián Contreras Islas

