



Editorial

Al llegar el Instituto de Educación Superior a Distancia de la Universidad Militar Nueva Granada al año doce de operación académica, tenemos el agrado de presentar la segunda edición de la primera revista virtual de la Universidad, la cual se ha convertido en el vehículo de publicación del Comité de Investigaciones del Instituto y de los grupos de investigación que en este momento están registrados en Colciencias.

Cuando el tema de la virtualidad extendida y aplicada en los diferentes niveles de la educación se convirtió en un objetivo para el Ministerio de Educación Nacional, la Universidad Militar Nueva Granada, por intermedio del Instituto de Educación Superior a Distancia, había recorrido ya un mediano camino en esta dirección. En efecto, después de haber iniciado en 1997 con el sistema multimedial interactivo únicamente, en el año 2005 se decidió el diseño y montaje de las Aulas Virtuales como herramienta importante para la metodología a distancia, pero también como soporte para facilitarle a los estudiantes presenciales de la Universidad la opción de tomar una asignatura en esta metodología dentro de su carga académica semestral. En Enero de 2006 iniciamos nuestro primer Diplomado virtual en Derechos Humanos y Derecho Internacional de los Conflictos Armados (DICA) y capacitamos durante tres años a 5.200 funcionarios de la Fuerza Pública, 141 miembros del Ministerio de Defensa, 200 oficiales de la Escuela Superior de Guerra y 30 Oficiales de las Fuerzas Armadas de Bolivia, siendo la primera actividad académica con alcance internacional de la Universidad Militar Nueva Granada. Posteriormente, ofrecimos a la comunidad neogranadina y al público en general los Diplomados Virtuales en Alta Gerencia, Gestión de Calidad, Proyectos de Exportación y se trabaja actualmente en el Diplomado Virtual en Metodología

de la Investigación Científica para funcionarios del Instituto de Medicina Legal de la ciudad de Bogotá. En corto tiempo estará listo también el Diplomado Virtual en Docencia Universitaria, realizado en cooperación con el Departamento de Educación de la Universidad Militar Nueva Granada. Por otro lado, en mayo pasado, la primera Especialización virtual de la UMNG hizo tránsito al Ministerio de Educación en solicitud del Registro Calificado correspondiente, para ofrecerla al público en el año 2010. Es decir, la virtualidad se convierte día a día en la herramienta tecnológica más utilizada por el INSEDI y en la vía más expedita para el desarrollo masivo del e-learning en esta Universidad.

En esta segunda edición se ha dado cabida a articulistas de diversa índole, directivos, profesionales, tutores-docentes y estudiantes, buscando facilitar la expresión de los grupos de investigación del INSEDI, así como la de otros funcionarios de varias Unidades Académicas que por sus conocimientos y trayectoria educativa comparten experiencias a través de sus ensayos. Así y porque se construye en este momento el modelo pedagógico neogranadino con participación del Instituto de Educación Superior a Distancia, presentamos el modelo pedagógico que se ha construido en el INSEDI a lo largo de estos doce años, porque en dicho modelo consideramos que radican las dos roles decisivos del tutor virtual : el ofrecimiento de la retroalimentación y el refuerzo de las relaciones interpersonales, en este caso, entre el tutor y el estudiante y entre éste y sus compañeros. Pero también se han incluido artículos que explicitan los desarrollos de algunos de los grupos de investigación del INSEDI porque se ha considerado que el hacerlos públicos ayuda a mantener su derrotero dentro de las líneas de investigación que los enmarcan.



Revista Academia y Virtualidad

Finalmente, no podríamos pasar por alto la importancia de tener contenidos de calidad en la metodología a distancia con uso de herramientas virtuales y por eso se incluye un interesante artículo del antiguo Subdirector del INSEDI sobre la construcción de modelos adecuados para esta metodología. Los pedagogos y los que no lo son podrán entender y confirmar que la metodología a distancia es muy diferente a la presencial, así los temas que cobijen en un momento dado sean los mismos.

Los diferentes artículos aquí presentados, bajo la total responsabilidad de sus autores, deben llevarnos a reflexionar sobre los variados aspectos que la educación a distancia con el uso de herramientas virtuales puede lograr, para transmitir el conocimiento sin límite de cobertura en un mundo globalizado, donde poco a poco ha ido recibiendo el reconocimiento como una estrategia válida para orientar los procesos de aprendizaje, desarrollar procesos de incorporación a los entornos donde participa y contribuir con la divulgación del conocimiento, no sólo en su esencia sino en su aplicación.

Debo finalmente agradecer a los miembros de la comunidad neogranadina que colaboraron para entregar a la academia este segundo número de la revista virtual, a la Editora, a los diferentes autores y evaluadores de los artículos y a todos los asesores nacionales e internacionales, por el decidido apoyo que nos fue brindado para la preparación, edición y montaje en línea de este número, que esperamos en el corto plazo nos ayude a llevar esta publicación virtual a figurar en las listas de las revistas indexadas.

Coronel Diego A. Gantiva Arias IC. – M.Sc.

Director de la Revista
Bogotá, D.C. junio de 2009