

! Volumen 13(2) ! julio - diciembre 2020 ! ISSN-e: 2011-0731 !

13(2)

**Revista
Academia
y Virtualidad**



13(2)

Revista Academia y Virtualidad

Volumen 13(2) | julio - diciembre 2020

e-ISSN: 2011-0731

© Vicerrectoría de Investigaciones

© Editorial Neogranadina

Universidad Militar Nueva Granada

Rector

BG (RA) Luis Fernando Puentes Torres

Vicerrector General Vicerrectora de Investigaciones

BG (RA) Alfonso Vaca Torres **Dra. Martha Jeaneth Patiño Barragán**

Vicerrectora Académica Vicerrector Campus Nueva Granada

Dra. Claudia Helena Forero Forero **CR (RA) Gustavo Enrique Becerra Pacheco**

Vicerrector Administrativo Editor General - Editorial Neogranadina

MG (RA) Gustavo Adolfo Ocampo Nahar **Carlos Arturo Arias Sanabria**

Facultad de Educación y Humanidades

Decano

Hernan Rodriguez Villamil

Vicedecano Directora Centro de Investigaciones

Luis Edgar Cruz **Amparo Zárate Cuello**

Facultad de Estudios a Distancia

Decano

Lucidio Nereu Barbosa Duarte

Vicedecana Director Centro de Investigaciones

Sandra Valbuena Antolinez **Jairo Andrés Villalba Gómez**

EDITORES

Manuel Losada-Sierra, PhD

Universidad Militar Nueva Granada, Colombia

Jairo Andrés Villalba Gómez, PhD

Universidad Militar Nueva Granada, Colombia

CORRECCIÓN DE ESTILO DIAGRAMACIÓN

Juan Camilo Betancur

Isabel Sandoval

TRADUCCIÓN

Action Translation Group S.A.S y Roanita Dalpiaz

COMITÉ EDITORIAL

- Josep Duart Montoliu,** Universidad Oberta de Cataluña – UOC., España
Milagros Elena Rodríguez, Universidad de Sucre, Venezuela
María João Miranda Nazaré Loureiro, Universidad de Aveiro, Portugal
Marcelo Mocarzel, Universidad de la Salle, Brasil
Claudio Rama Vitale, Universidad de la Empresa, Uruguay
Néstor Arboleda Toro, Universidad de Baja California, México
-

COMITÉ CIENTÍFICO

- Lorenzo García Aretio,** Universidad Nacional de Educación a Distancia – UNED., España
Pablo Silva Bispo do Santos, Universidade Federale Fluminense, Brasil
Wilmer Hernando Silva Carreño, Universidad de San Buenaventura, Colombia
Renzo Bravo, The University of Newcastle, Australia
Gideon Baker, Griffith University, Australia
-

EVALUADORES

- Juan Antonio Almagro Lominchar** Universidad de Almería, España
José Eduardo Gutiérrez Durán Universidad Estatal a Distancia, Costa Rica
Ana María Botella Nicolás Universidad de Valencia, España
Martha Elena Smulders Chaparro Universidad Nacional de Itapúa, Paraguay
Raúl Cremades García Universidad de Málaga, España
Alexander Rodríguez Bustamante Fundación Universitaria Luis Amigó, Colombia
Pablo Palomero Fernández Universidad de Zaragoza, España
Juan Carlos Echeverri Álvarez Universidad Pontificia Bolivariana, Colombia
José Luis Aguilera García Universidad Complutense de Madrid, España
Janeth González Rubio Universidad del Tolima, Colombia
Jaime Lobos Cisterna Universidad Adventista de Chile, Chile
Luis Fernando Molineros Gallón Fundación Hospital San Pedro, Colombia
Ricardo Martínez Gamboa Universidad Diego Portales, Chile
Mónica Ilanda Brijaldo Rodríguez Pontificia Universidad Javeriana, Colombia
Alejandro Recio Sastre Universidad de Chile, Chile
Sandra Marcela Rodríguez Urrego Universidad Pedagógica Nacional, Colombia
Danilo Díaz-Levicoy Universidad Católica de Maule, Chile
Cecilia Constanza Lemos Ruiz Universidad de la Guajira, Colombia
Carolina Corthorn Hein Universidad Andrés Bello, Chile
José Ignacio Palacios Osma Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Colombia
Antonia Olivia Jarvio Fernández Universidad Veracruzana, México
Diego Mauricio Plazas Gil Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, Colombia
Miguel Ángel Pérez Álvarez Universidad Nacional Autónoma de México, UNAM, México
Olga Lucía Carvajal Mogollón Servicio Nacional de Aprendizaje- SENA, Colombia
Iván de Jesús Espinosa Torres, Instituto de Estudios de Posgrado de Chiapas, México
César Augusto Delgado Lombana Pontifica Universidad Javeriana, Colombia
Fabiola Villela Cortés Universidad Nacional Autónoma de México, México
Mónica María Fuentes Mancipe Universidad La Gran Colombia, Colombia
Martha Alejandrina Zavala Guirado Instituto Tecnológico de Sonora, México
Carlos Alfonso Laverde Rodríguez Universidad Santo Tomás, Colombia
Gabriela Garita González Universidad Estatal a Distancia/Universidad Nacional, Costa Rica

Contenido / Content / Conteúdo

- 7-8 Editorial**
La dinamización en la educación: eje estratégico de las políticas públicas basado en la economía del comportamiento
Jairo Andrés Villalba Gómez ■ Manuel Losada-Sierra
- 9-18 Sondeo sobre hábitos de consumo de los videojuegos**
Survey on video game consumption habits
Sondagem sobre hábitos de consumo dos videogames
Jorge Enrique Díaz-Pinzón
- 19-34 Huellas de un trauma psicosocial y retos pedagógicos para la construcción de paz en Colombia**
Traces of a psychosocial trauma and pedagogical challenges for peacebuilding in Colombia
Marcas de um trauma psicossocial e desafios pedagógicos para a construção de paz na Colômbia
Sandra Milena Serrano Mora ■ Marieta Quintero Mejía
- 35-56 Estrategias para desarrollar la convivencia y la paz desde la educación**
Strategies to develop coexistence and peace from education
Estratégias para desenvolver a convivência e a paz a partir da educação
Marleny Carreño ■ Hugo Roza García
- 57-68 La experiencia del riesgo de deserción como oportunidad y camino de formación en los estudiantes universitarios**
The drop-out risk experience as an opportunity and a learning path in university students
A experiência do risco de deserção como oportunidade e caminho de formação nos estudantes universitários
Floralba Barrero Rivera

- 69-90 El Centro de Escritura Digital como una estrategia pedagógica institucional**
The digital Writing Center as an institutional pedagogical strategy
O Centro de Escrita Digital como uma estratégia pedagógica institucional
Gerzon Yair Calle-Álvarez
- 91-102 Estrategias para la confección y calificación de cuestionarios en la plataforma Moodle**
Strategies for the creation and rating of questionnaires in the Moodle platform
Estratégias para a elaboração e correção de questionários na plataforma Moodle
Daniela Soledad Gonzalez
- 103-116 Modernización de la educación virtual y su incidencia en el contexto de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)**
Modernization of virtual education and its incidence in the context of Information and Communication Technologies (ICT)
Modernização da educação virtual e sua incidência no contexto das Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC)
Ernesto Fajardo Pascagaza ■ Luis Carlos Cervantes Estrada
- 117-132 La Bogotá percibida por los jóvenes universitarios. Imaginarios, narrativas y signos identitarios de la ciudad**
The Bogota perceived by Young university students. Imaginaries, narratives, and identity signs of the city
A Bogotá percebida pelos jovens universitários. Imaginários, narrativas e signos identitários da cidade
Dulce María Bautista Luzardo ■ Ena Barón López ■ Fernando Martínez ■ Wilson Ardila
- 133-144 Mindfulness en educación infantil: un programa para desarrollar la atención plena**
Mindfulness in child education: a program to develop full attention
Mindfulness na educação infantil: um programa para desenvolver a atenção plena
Martín Sánchez-Gómez ■ Mireia Adelantado-Renau ■ Mónica Huerta Andrés ■ Edgar Breso
- 145-158 Aspectos éticos del docente en la enseñanza del derecho**
Professor ethical aspects in law teaching
Aspectos éticos do docente no ensino do direito
Edwin Secergio Trujillo Florián ■ Miryam Edith Barón Colmenares