

| Volumen 13(1) | enero - junio 2020 | e-ISSN: 2011-0731 |

13(1)

Revista
Academia
y Virtualidad



Editorial
Neogranadina



Revista Academia y Virtualidad

Volumen 13(1) | enero - junio 2020

e-ISSN: 2011-0731

© Vicerrectoría de Investigaciones

© Editorial Neogranadina

Universidad Militar Nueva Granada

Rector

BG (RA) Luis Fernando Puentes Torres

Vicerrector General Vicerrectora de Investigaciones

BG (RA) Alfonso Vaca Torres **Dra. Martha Jeaneth Patiño Barragán**

Vicerrectora Académica Vicerrector Campus Nueva Granada

Dra. Claudia Helena Forero Forero **CR (RA) Gustavo Enrique Becerra Pacheco**

Vicerrector Administrativo Editor General - Editorial Neogranadina

MG (RA) Gustavo Adolfo Ocampo Nahar **Carlos Arturo Arias Sanabria**

Facultad de Educación y Humanidades

Decano

Hernan Rodriguez Villamil

Vicedecano Director Centro de Investigaciones

Luis Edgar Cruz **Amparo Zárate Cuello**

Facultad de Estudios a Distancia

Decano

Lucidio Nereu Barbosa Duarte

Vicedecano Director Centro de Investigaciones

Verena Lovich Villamizar **Carlos Andrés Gaviria Mendoza**

EDITORES

Manuel Losada-Sierra, PhD

Universidad Militar Nueva Granada, Colombia

Jairo Andrés Villalba Gómez, PhD

Universidad Militar Nueva Granada, Colombia

CORRECCIÓN DE ESTILO DIAGRAMACIÓN

Hernando Sierra Fredy Espitia

COMITÉ EDITORIAL

Arturo Benito Rodríguez García Ph.D, Universidad Santiago de Chile, Chile.	Milagros Elena Rodríguez Ph.D, Universidad de Sucre, Venezuela
Josep M. Duart Montoliu Ph.D, Universidad Oberta de Cataluña – UOC, España.	Mario Luis Perossa M.Sc, Universidad Buenos Aires-UBA, Argentina
Leonardo Juan Ramírez López Universidad Militar Nueva Granada - UMNG, Colombia	César Alberto Collazo Ordóñez Ph.D, Universidad del Cauca, Colombia
Lorenzo García Aretio Ph.D, Universidad Nacional de Educación a Distancia – UNED, España	Maria João Miranda Nazaré Loureiro Universidad de Aveiro, Portugal

COMITÉ CIENTÍFICO

Josep M. Duart Montoliu Ph.D Universidad Oberta de Cataluña – UOC, España.	José Eduardo Padilla Beltrán Post. Ph.D Universidad Militar Nueva Granada – UMNG, Colombia
Lorenzo García Aretio Ph.D Universidad Nacional de Educación a Distancia - UNED, España.	Oscar J. Reyes Ortiz Ph.D Universidad Militar Nueva Granada – UMNG, Colombia
Milagros Elena Rodríguez Ph.D Universidad de Sucre, Venezuela.	Luis Vicente Sepúlveda Romero Universidad Santo Tomás Tunja, Colombia
Gabriel Peña Rodríguez Ph.D Universidad Francisco de Paula Santander - UFPS, Colombia.	

EVALUADORES

Marco Rodríguez Sandoval Corporación Universitaria del Caribe, Colombia	Tiburcio Moreno Olivos Universidad Autónoma Metropolitana, México
Manuel Betancur Betancur Universidad Pontificia Bolivariana, Colombia	Jazmín Lorena Suárez Ortiz Universidad de Caldas, Colombia
Juan Francisco Caldera Monte Universidad de Guadalajara, México	Flor Isabel Jiménez Segura Universidad de Costa Rica, Costa Rica
Martha Patricia Peláez Romero Universidad Nacional Abierta y a Distancia, Colombia	Nilson Genaro Valencia Vallejo Universidad Pedagógica Nacional, Colombia
Cirilo Orozco Moret Universidad de Carabobo, Venezuela	César Augusto Sierra Varón Institución Universitaria Politécnico Gran Colombiano, Colombia
Eliécer Aldana Bermúdez Universidad del Quindío, Colombia	Nubia Constanza Arias Arias Universitaria Agustiniiana, Colombia
Rosa María Esteban Moreno Universidad Autónoma de Madrid, España	Luis Gerardo Reyes Flores Universidad Tecnológica Centroamericana / Universidad Nacional de la Policía de Honduras, Honduras
Amparo Casado Melo Universidad Pontificia de Salamanca, España	Miguel Fernando Dávila Sguerra Corporación Universitaria Minuto de Dios, Colombia

Contenido / Content / Conteúdo

- 7-9** **Editorial / Editorial / Editorial**
Reflexionar sobre la educación: una necesidad prioritaria frente a los cambios sociales
Manuel Losada-Sierra ■ Jairo Andrés Villalba Gómez
- 10-22** **Concepciones de futuros profesores de matemáticas en el contexto de la argumentación**
Conceptions of Future Mathematics Teachers in the Context of Argumentation
Concepções de futuros docentes de Matemática no contexto da argumentação
Jonathan Alberto Cervantes-Barraza
- 23-36** **Modelo de diseño didáctico para la construcción de cursos virtuales: una propuesta en la modalidad de educación a distancia de la Universidad de la Amazonia**
Didactic Design Model for the Construction of Virtual Courses: a Proposal in the Distance Education Modality at the University of Amazonia
Modelo de desenho didático para construir cursos virtuais: uma proposta para a modalidade de ensino a distância da Universidad de la Amazonia
César Omar Jaramillo Morales ■ Gloria Esperanza Conde Pinzón ■ Germán Londoño Villamil
- 37-49** **Variables del estrés académico en estudiantes que cursan matemáticas en una facultad de ciencias administrativas y contables**
Academic Stress Variables in Students who Take Mathematics in an Administrative and Accounting Faculty
Variáveis do estresse acadêmico em estudantes de Matemática em uma faculdade de Ciências Administrativas e Contábeis
Oscar Jardey Suárez ■ Alejandro Hurtado Márquez ■ Oscar Antonio Pulido Cardozo
- 50-60** **Protagonismo colectivo e individual de los padres de familia en la escuela pública**
Collective and Individual Protagonism of Parents in Public Schools
Protagonismo coletivo e individual dos pais de família na escola pública
Luis Enrique Huaranga Tello ■ Ángel Salvatierra Melgar ■ Juana María Cruz Montero

- 61-79 Las actividades de enseñanza-aprendizaje en el Espacio Europeo de Educación Superior: las actividades prácticas con herramientas web 2.0**
Teaching-Learning Activities in the European Higher Education Area: Practical Activities With Web 2.0
Atividades de ensino-aprendizagem no Espaço Europeu do Ensino Superior: as atividades práticas com ferramentas web 2.0
María Fernández-Hawrylak ■ Antonio Sánchez Ibáñez ■ Davinia Heras Sevilla
- 80-92 El aprendizaje autónomo en la educación superior, modalidad virtual: una lectura desde las antropotécnicas**
Autonomous Learning in Higher Education, Virtual Modality: a Reading from the Anthropotechnics
Aprendizagem autônoma no ensino superior, modalidade virtual: uma leitura a partir das antropotécnicas
Miller Antonio Pérez Lasprilla
- 93-106 Prácticas de docencia tradicional en ambientes de educación virtual**
Traditional Teaching Practices in Virtual Education Environments
Práticas de docência tradicional em ambientes de educação virtual
Eucario Parra Castrillón