

| Volumen 12(2) | Julio-diciembre 2019 | e-ISSN: 2011-0731 |

12(2)

Revista
Academia
y virtualidad



Editorial
Neogranadina

12(2)

Revista Academia y virtualidad

Volumen 12(2) | julio - diciembre 2019

e-ISSN: 2011-0731

© Vicerrectoría de Investigaciones

© Editorial Neogranadina

Universidad Militar Nueva Granada

Rector

BG (RA) Luis Fernando Puentes Torres

Vicerrector General Vicerrectora de Investigaciones

BG (RA) Alfonso Vaca Torres Dra. Martha Jeaneth Patiño Barragán

Vicerrectora Académica Vicerrector Campus Nueva Granada

Dra. Claudia Helena Forero Forero CR (RA) Gustavo Enrique Becerra Pacheco

Vicerrector Administrativo Editor General - Editorial Neogranadina

MG (RA) Gustavo Adolfo Ocampo Nahar Carlos Arturo Arias Sanabria

Facultad de Educación y Humanidades

Decano

Hernan Rodriguez Villamil

Vicedecano Director Centro de Investigaciones

Luis Edgar Cruz Laity Alvinzi Velasquez Fandiño

Facultad de Estudios a Distancia

Decana

Paula Colorado Ordoñez (E)

Vicedecano Director Centro de Investigaciones

Lucidio Barbosa Duarte (E) Jose Edardo Padilla

EDITOR

Carlos Andrés Gaviria Mendoza

Universidad Militar Nueva Granada, Colombia

CO-EDITOR

Manuel Losada-Sierra

Universidad Militar Nueva Granada, Colombia

COMITÉ EDITORIAL

Arturo Benito Rodríguez García Ph.D, Milagros Elena Rodríguez Ph.D,

Universidad Santiago de Chile, Chile. Universidad de Sucre, Venezuela

Josep M. Duart Montoliu Ph.D, Mario Luis Perossa M.Sc,

Universidad Oberta de Cataluña – UOC, España. Universidad Buenos Aires-UBA, Argentina

Lorenzo García Aretio Ph.D, César Alberto Collazo Ordóñez Ph.D,

Universidad Nacional de Educación a Distancia – UNED, España Universidad del Cauca, Colombia

COMITÉ CIENTÍFICO

Josep M. Duart Montoliu Ph.D Gabriel Peña Rodríguez Ph.D

Universidad Oberta de Cataluña – UOC, España. Universidad Francisco de Paula Santander - UFPS, Colombia.

Lorenzo García Aretio Ph.D José Eduardo Padilla Beltrán Post. Ph.D

Universidad Nacional de Educación a Distancia - UNED, España. Universidad Militar Nueva Granada – UMNG, Colombia

Milagros Elena Rodríguez Ph.D Oscar J. Reyes Ortiz Ph.D

Universidad de Sucre, Venezuela. Universidad Militar Nueva Granada – UMNG, Colombia

CORRECCIÓN DE ESTILO DIAGRAMACIÓN

Hernando Sierra Isabel Sandoval

Contenido / Content / Conteúdo

5-21 Desarrollo de niveles argumentativos a partir de una unidad didáctica basada en la discusión de problemas socialmente vivos

Developing Argumentation Levels from a Teaching Unit Based on the Discussion of Socially Relevant Issues

Desenvolvimento de níveis argumentativos a partir de uma unidade didática baseada na discussão de problemas socialmente vivos

Angélica María Rodríguez Ortiz ■ Dora Elvira Pamplona Cardona
■ Idaly Torres Ducuara

23-46 El uso pedagógico de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) y su influencia en el aprendizaje significativo de estudiantes de media técnica en Zipaquirá, Colombia

Pedagogical Use of Information and Communication Technologies (ICTs) and Their Influence on the Significant Learning of Technical High School Students in Zipaquirá, Colombia

O uso pedagógico das tecnologias da informação e da comunicação (tic) e sua influência na aprendizagem significativa de estudantes de média técnica em Zipaquirá, Colômbia

Wilder Banoy Suarez

47-59 Implementing Tolerance towards Minority Groups in an English Lesson Plan: A Proposal for People with Down Syndrome

Fomento de la tolerancia hacia las minorías en un plan de clase de inglés: una propuesta para las personas con síndrome de Down

Fomento da tolerância às minorias em um plano de aula de inglês: uma proposta para as pessoas com síndrome de Down

Conchi Hernández Guerra

61-78 Práctica administrativa-contable: vinculación teoría y práctica en la formación inicial de docentes

Accounting Administrative Practice: Linking Theory and Practice in Initial Teacher Training

Estágio administrativo-contábil: vinculação entre teoria e prática na formação inicial de docentes

Lorenzo Estrada ■ Carla Leticia Paz Delgado

79-94 Qué gana STEM con la gamificación

What Does STEM Gain with Gamification?

O que o STEM ganha com a gamificação?

Mercedes Fuentes Hurtado ■ Juan González Martínez

95-106 Relación del consumo de alcohol y el monitoreo parental con el inicio de las relaciones sexuales de los adolescentes escolarizados de Colombia

Relationship between Alcohol Use/Parental Monitoring and the Onset of Sexual Intercourse among School Adolescents in Colombia

Relação do consumo de álcool e controle parental com o início das relações sexuais dos adolescentes escolarizados da Colômbia

Amanda Rodríguez López ■ Diana Rico Díaz ■ Olga Lucía Montero Meneses
■ Ángel Manuel Rubio León