

Revista Academia y Virtualidad

Editorial

Respecto a los resultados PISA¹, nuestra educación –a nivel de secundaria y aun en las Instituciones de Educación Superior– continúa desarrollándose sobre una metodología paciente en la cual el papel principal del estudiante consiste en ser eminentemente receptor de la información que suministra el docente, en la mayor parte de los casos con el propósito de que posteriormente sea memorizada y repetitiva. Según Julián De Zubiría (2014), a los estudiantes les va mal porque no se les ha enseñado a pensar, interpretar y resolver problemas. Hay que diferenciar el sistema de “aprender para repetir” por el de “aprender haciendo e innovando”; por ello, el estudiante debería descubrir sus propias herramientas de desarrollo y de cambio.

En esa perspectiva, Según Andreas Schleicher (2013), asesor especial del secretario general de Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), afirma que PISA ayuda a medir “lo que saben los estudiantes y lo que pueden hacer con sus conocimientos”, si bien admitió que “las comparaciones internacionales no son siempre fáciles y no son perfectas”. Finalmente, entre 44 países participantes, Colombia quedó en la posición 44, luego de una prueba de habilidad para resolver problemáticas del siglo XXI, cuya prueba fue aplicada a 85 mil estudiantes de 15-16 años, 9 mil de ellos colombianos. En contraste, los países asiáticos volvieron a ubicarse en los primeros

lugares de las pruebas China, con Shanghái a la cabeza, que se sitúan entre los diez primeros puestos. En segundo lugar, se sitúa Singapur, seguido de Hong Kong, Taipéi, Corea del Sur, Macao y Japón, mientras que completan la lista de los diez primeros Liechtenstein, Suiza y Holanda. Con relación a lo anterior este volumen, presenta un artículo de reflexión sobre la calidad en la educación y las evaluaciones internacionales que se llevaron a cabo.

En segundo lugar, la *Revista Academia y Virtualidad* de la Universidad Militar Nueva Granada, a la luz de su orientación editorial y científica, se ha comprometido con la divulgación de artículos inéditos que surgen de investigaciones desarrolladas por la comunidad académica nacional e internacional. En este primer número del año 2014, la revista presenta artículos de investigación e innovación según los nuevos lineamientos establecidos por COLCIENCIAS (2013):

[...] documento que presenta la producción original e inédita, publicada en una revista de contenido científico, tecnológico o académico, resultado de procesos de investigación, reflexión o revisión, que haya sido objeto de evaluación por pares y quienes lo avalan que el contenido del artículo, representa un aporte significativo al conocimiento en el área. **En ningún caso se aceptarán** como «artículo de investigación e innovación», contribuciones como publicaciones no derivadas de investigación, resúmenes, comunicaciones a congresos, cartas al

1. PISA (Programa Internacional de Evaluación de Estudiantes) es un estudio internacional comparativo de evaluación educativa liderado por la OCDE (Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico), que tiene como propósito principal evaluar en qué medida los jóvenes de 15 años de edad han adquirido los conocimientos y habilidades esenciales para su participación en la sociedad, a fin de identificar elementos que contribuyan al desarrollo de competencias y sea posible establecer diálogos sobre los aspectos que debe atender la política educativa de los países.

En 2000 PISA se centró en lectura; en 2003 el énfasis fue matemáticas; en 2006 en ciencias y nuevamente en lectura en 2009, año en que también se exploraron las habilidades asociadas con la lectura en medio digital. En 2012, el énfasis es en matemáticas, alfabetización financiera y resolución de problemas y en 2015, será en ciencias. Colombia participó por primera vez en PISA en 2006; en esa oportunidad fueron 57 los países participantes. En PISA 2009 este número se incrementó a 67 países, que representan el 87% de la economía mundial. En 2012 igualmente participan 67 países, entre ellos Colombia. Material recuperado de la página: <http://www.icfes.gov.co/investigacion/evaluaciones-internacionales/pisa>

Revista Academia y Virtualidad

editor, reseñas de libros, bibliografías, boletines institucionales, notas editoriales, necrologías, noticias o traducciones de artículos ya publicados en otro medio, columnas de opinión o coyuntura, y similares (esta condición aplica aún en los casos en que se documente que los mencionados tipos de contribución han sido objeto de evaluación por pares.

En esta oportunidad se presenta el Vol. 7 No. 1, cuyo contenido planea exponer y continuar con los lineamientos y orientaciones establecidos por el comité editorial y científico en cabeza de la señora Ing. Claudia Patricia Pérez Romero, decana de la Facultad de Estudios a Distancia para seguir posicionando a la revista como una de las mejores en su temática del país.

A continuación se presentan ocho artículos de investigación, reflexión y revisión resultados de investigación presentado por autores nacionales como internacionales de acuerdo con los lineamientos establecidos. Destacamos aquí los artículos que muestran un trabajo basado en las diferentes problemáticas educativas, pero especialmente aquellas que involucran las TIC y todos aquellos aspectos que, en una u otra medida, cimientan la educación virtual.

Artículos

1. Sección general: Artículos de investigación e innovación

En la primera sección, Pereira, Molina y Moreno presentan la “Medición del grado de internacionalización de las empresas del subsector fabricación de productos de plástico y determinantes para su internacionalización en la ciudad de Bogotá”. Este trabajo propone un esquema de determinantes del proceso de internacionalización que

pretende explicar las variables que deben fortalecer las empresas de dicho subsector. Por otro lado, Serrano y Molina analizan la “Responsabilidad Social y Humana en Colombia: Retos y Posibilidades”. Este artículo trata una revisión documental, en la cual se establecen elementos de análisis en torno a conceptos como *Desarrollo*, *Desarrollo Humano*, *Responsabilidad Social* y *Responsabilidad Social Empresarial* y *Necesidades Sociales*; lo que se busca es generar un contexto teórico de análisis que permita al lector encontrar elementos esenciales a la hora de pensar en procesos de intervención social desde cualquiera de las posibilidades que ésta representa; trabajaron documentos, que permitirán profundizar sobre los conceptos de *desarrollo humano* así como los reportes estadísticos de las condiciones sociales actuales de Colombia.

Asimismo, los autores Chanchí Campo y Paladines presentan el trabajo “Escenario de apoyo al B -Learning haciendo uso de la herramienta de videostreaming: RED-5”. En este artículo se presenta un escenario tecnológico de apoyo al B-Learning, mediante la herramienta libre Red5, la cual permite el despliegue de servicios basados en videostreaming, sin restricciones comerciales. Las pruebas realizadas permiten concluir que el escenario propuesto tiene un buen grado de aceptación por parte de los estudiantes, quienes lo consideran una alternativa interesante para complementar las clases presenciales.

Por otro lado Martínez nos ofrece un resultado referente a los fundamentos pedagógicos que sustenta la práctica docente de los profesores que ingresan y egresan de la Maestría en Intervención Socioeducativa, generación 2009-2012. Esta investigación se enfoca en los procesos de transformación conceptual en los aprendizajes de los alumnos del nivel de posgrado, y allí se observan diferencias significativas sobre su formación inicial, experiencia profesional y la formación continua, así como

Revista Academia y Virtualidad

también la influencia de los planes y programas de las Licenciaturas formadoras de docentes, las modalidades de actualización y las políticas educativas.

Con respecto a soluciones y demostraciones matemáticas, el profesor Gómez con su trabajo “Solución al Sistema de Ecuaciones de Euler con Fuente”, presenta un método para hallar estimaciones de la solución del sistema, y muestra cómo usar las soluciones viscosas globales suaves del sistema usando el principio del máximo.

Encuanto a las “Estrategias comunicativas en el aprendizaje de los números racionales”, Espinosa y Rivera hacen un diagnóstico sobre las dificultades en estudiantes de grado séptimo, sobre el manejo del número fraccionario y sus operaciones básicas, e intervenir con alternativas para mejorar el ambiente de aula y el aprendizaje, utilizando estrategias específicas de comunicación.

Finalmente, Ravelo y Adames presentan un trabajo de reflexión, titulado “A propósito de los resultados de Colombia en Evaluaciones Internacionales: Reflexión sobre la Calidad de la Educación”, en el cual exponen los

resultados de Colombia en las evaluaciones TIMSS, PISA y SERCE) a fin de posibilitar una reflexión sobre la calidad de la educación del país, más allá del simple lamento por ocupar los últimos lugares desde hace 20 años; de hecho, se trata el tema de la forma particular como se producen los resultados en las evaluaciones internacionales, mostrando su utilidad, mucha o poca, en la comprensión de los procesos educativos.

2. Sección institucional: Artículos de investigación e innovación

En la sección institucional, los docentes Guerra y Verdugo de la Universidad Militar Nueva Granada, en su investigación “Sistema de formación Integral de la Universidad Militar Nueva Granada: Formando Integralmente en sus programas presenciales y virtuales”, se dieron a la tarea de analizar más de 200 documentos, desde la creación de la UMNG, hace más de 33 años, hasta la fecha, con el fin de determinar cuál es el sistema de gestión de la formación integral en nuestra institución.

Henry Acuña Barrantes

Editor - Revista Academia y Virtualidad

Enero-Junio 30 de 2014