

# PRINCIPALES FACTORES DETERMINANTES DE LA POBREZA EN COLOMBIA 1998-2008<sup>1</sup>

Viviana Rondón Leguizamo<sup>2</sup>

Gennifer Paola Díaz<sup>3</sup>

David Andrés Camargo (Asesor)

## Resumen

La pobreza es uno de los principales problemas socio-económicos que afecta a Colombia, por esta razón deben identificarse las principales determinantes y problemáticas por los cuales existe un gran porcentaje de población que se encuentra en pobreza, para que el estado tome una determinación clara sobre las familias que carecen de las necesidades básicas y alguna que son vulnerables a ser pobres en el futuro. En este documento se analizan las variables que afectan la pobreza y algunas posibles soluciones que propone el estado, con sus programas y apoyo social. La pobreza como uno de los principales aspectos que afectan la sociedad teniendo en cuenta los rubros económicos y sociales y en algunas ocasiones políticos, por este motivo la necesidad del análisis de factores que influyen de forma directa en el desarrollo de una sociedad para que llegue a la pobreza, además, los recursos económicos que las autoridades estatales emplean para la asistencia social.

La desigualdad económica en la sociedad es una de las razones por las cuales es importante analizar tal problema y además las soluciones, proyectos y políticas que ha planteado el estado para ello. Es importante además, incluir en el documento la importancia de la asistencia social en la población más necesitada, la importancia de los subsidios, y de factores como la educación y el mercado laboral para contrarrestar de manera directa la pobreza y problemas que vienen con ella misma como la delincuencia.

**Palabras clave:** protección, pobreza, marginalidad, migraciones, emigración, pobreza contextual, demografía, pobreza, derechos, igualdad, presencia institucional, delincuencia común, seguridad democrática

## 1. Introducción

---

<sup>1</sup> Documento presentado para la cátedra Economía Internacional (David Andrés Camargo – Docente) del programa de Economía de la Universidad Militar Nueva Granada

<sup>2</sup> Estudiante octavo semestre de economía Universidad Militar Nueva Granada. correo electrónico: u2100668@unimilitar.edu.co

<sup>3</sup> Estudiante octavo semestre de economía Universidad Militar Nueva Granada. correo electrónico: u2100656@unimilitar.edu.co

La pobreza es un fenómeno causado por múltiples factores, un sin número de hechos estilizados y estudios empíricos han documentado la existencia del vínculo entre la demografía, el desempleo y la calidad de vida de los individuos los cuales están afectados directamente con la pobreza. A nivel macroeconómico, la relación entre este fenómeno puede ser de diversa índole, pero, en general, se puede afirmar que la pobreza se relaciona a través del crecimiento económico y la distribución del ingreso del país. En general son las dotaciones de los hogares por ejemplo la educación el número de miembros por cada hogar, la violencia, el desempleo contribuye a aumentarla la pobreza consecuentemente, teniendo en cuenta varios aspectos los cuales conllevan a un problema permanente sin alguna solución continua, estos aspectos hacen que este flagelo afecte cada vez más a la población Colombiana, haciéndola más difícil de solucionar.

En la primera parte de este trabajo se hizo la revisión de la literatura correspondiente a la relación del nivel de vida escolar con la pobreza. En la segunda parte se realizó el análisis en cuanto a la relación entre la alta tasa de fecundidad con la pobreza. En la tercer parte se analizó la relación existente entre la violencia colombiana y la pobreza. En la cuarta parte se realizó un hallazgo en cuanto a los efectos de las variables tanto microeconómicas como macroeconómicas sobre el porcentaje de personas que viven en condiciones de pobreza. Y por último se realizó las respectivas conclusiones sobre este tema.

## **2. Revisión De La Literatura**

La relación existente entre la asistencia escolar y el trabajo infantil tiene mucho en común, tal como lo menciona (Núñez y espinoza 2005) en algunos casos los jóvenes elijen el mercado laboral y no la asistencia escolar esto puede deberse a intereses económicos o falta de necesidades básicas en el hogar esta decisión puede ser por los padres o de los mismos jóvenes, estos factores están correlacionados con temas referentes a la pobreza.

Por lo tanto los padres, ya sea por falta de recursos, por necesidad de mayores ingresos o por simple ignorancia, obligan a sus hijos a iniciar su vida laboral. En esta situación los niños no pueden adquirir la cantidad y/o calidad de educación necesaria para enfrentar en el futuro los mercados laborales, porque en algunos hogares que se encuentran en pobreza absoluta, aun así si los padres quisieran enviar a sus hijos a la escuela no pueden ni aun subsidiando las matriculas ya que sus ingresos son nefastos, no tienen la capacidad de suplir sus costos de educación por esta razón los niños están ligados a iniciar actividades laborales desde su temprana edad (Rodríguez y Sánchez 2007).

La educación es un elemento fundamental para el desarrollo de los países así lo ha demostrado (mina 2004) quien ha realizado estudios sobre crecimiento económico en los últimos años los cuales consideran que el capital humano es medido por los años de educación de la población, este estudio tiene una asociación positiva entre el capital y la tasa

de crecimiento poblacional. Uno de los mecanismos por los que la educación se revela benéfica es por la acumulación del capital humano por lo cual contrarresta los efectos de los rendimientos decrecientes, otro mecanismo para la disminución de la pobreza es la mejor educación de un país que permite que haya menos desigualdad y así la gente no queda marginada de las actividades productivas. Estos mecanismos permiten las variables que se asocian con una mejor calidad de educación en Colombia.

Por consecuencia la pobreza puede causar daños irreparables en las mentes y los cuerpos infantiles y debilitar su desarrollo. Los niños y las niñas pobres no pueden disfrutar vidas plenas y productivas. Más tarde, como padres y madres, suelen transmitir la pobreza a la generación siguiente, en un ciclo vicioso. Por ejemplo, es frecuente que las niñas que padecen desnutrición cuando crecen pasen a ser madres desnutridas que dan a luz a niños con peso inferior al normal.

Similarmente, los progenitores pobres y analfabetos están en malas condiciones para cuidar óptimamente a sus hijos o apoyar su aprendizaje. En consecuencia, esos niños y niñas probablemente pasarán a engrosar las filas de la siguiente generación de pobres. Dado que las bases de la salud y el bienestar de una persona se establecen durante los primeros años de vida, la primera infancia es el momento más oportuno para quebrar el ciclo de la pobreza. La financiación del desarrollo debe encaminarse a que los niños y las niñas tengan un comienzo saludable en la vida. Como mínimo, los niños y las niñas necesitan un conjunto de servicios sociales básicos que abarque una atención de la salud de buena calidad, educación, agua potable y saneamiento adecuado, de modo que puedan crecer y plasmar plenamente su potencial, libres de enfermedades, desnutrición, analfabetismo y privaciones.

La pobreza tiene muchos aspectos. Se manifiesta no sólo por los bajos ingresos, la mala salud y la falta de educación, sino también por la marginación social y política y la discriminación por motivos de género y de otro tipo. Por consiguiente, también es necesario crear ámbitos libres de inseguridad, violencia y discriminación, para que los niños y las niñas puedan vivir con dignidad y aprovechar las oportunidades disponibles. Esos son sus derechos, consagrados en la Convención sobre los Derechos del Niño, y los elementos fundamentales de un mundo libre, pacífico y próspero.

Según (Núñez y Cuesta 2006) se puede afirmar que los programas educativos se clasifican en dos categorías: programas de subsidio a la demanda; están basados en la entrega de cierta suma de dinero a los hogares con la condición de que los niños asistan a las escuelas y programas de subsidio y la oferta, busca mejorar las características de los colegios a través de un mayor gasto en insumo de material educativo, capacitación docente o mejoramiento de la infraestructura.

Estudios realizados por (Núñez y espinosa 2005) muestran que programas basados en subsidios a la oferta tienen importantes efectos en los resultados académicos de los estudiantes. Algunas definiciones de capital humano elaboradas por Pérez, 2005 plantea que el aumento de la educación tiene efectos positivos sobre los ingresos de los individuos dado que la educación eleva la productividad de un trabajador, lo que resulta en el incremento del salario real.

Por otro lado ya que la falta de educación es un factor indispensable que influye directamente en la pobreza extrema es necesario focalizar estas comunidades vulnerables, debido a que muchas veces son excluidas porque no se conoce la situación integral y vivencial, el reconocer que existen estas poblaciones y su caracterización específica, con el propósito se puedan realizar programas de inclusión de estas poblaciones. (martinezet.al 2009),

Según Palacio, afirma que aparte de la educación existen otros factores en los cuales la pobreza es el principal protagonista, estos factores están marcados por la violencia y la guerra interna no declarada. Esta situación ha generado permanentes desplazamientos forzados, los cuales tienden a convertirse hoy en un problema más estructural y de fondo, frente al cual debemos reaccionar rápidamente.

En las últimas décadas, la crisis social mayoritaria de pobreza y desplazamientos ha generado que grandes masas poblacionales tengan que huir de sus sitios de origen para refugiarse en espacios inadecuados, por ende, limitados y en las mínimas condiciones de subsistencia. Dichas personas se desplazan a otras poblaciones llevando consigo una serie de problemas sociales, educativos, de salud y económicos, reflejados en el desarrollo y bienestar de la población infantil. (martinezet.al 2009)

El Gobierno de Colombia ha abandonado las políticas encaminadas a mantener condiciones de accesibilidad a un espacio cultural abierto para la comunidad o región, de modo que sea un lugar adecuado y atractivo, en los que se desarrollen programas de jornada complementaria para ofrecer alternativas de ocio para los infantes y jóvenes en condiciones de vulnerabilidad.

En la actualidad, más de un tercio de las muertes en el mundo están relacionadas de algún modo con la pobreza. Y buena parte de esta lamentable situación se debe a condiciones médicas que pueden evitarse, curarse o al menos tratarse. Bien sea por la imposibilidad material de acceder a ciertos medicamentos esenciales o por las barreras institucionales de diversa índole relacionadas con el cuidado de la salud, está claro que la situación es de extrema injusticia, que esta injusticia tiene un alcance global y una relación o incidencia directa en la violación de derechos humanos

En el Tercer Mundo, la lógica de la promoción, prevención y tratamiento oportuno parece estar estancada por la dificultad al acceso a vacunas y medicamentos esenciales, lo cual lleva a replantear el cumplimiento y respeto a los derechos humanos en un mundo dividido claramente entre países desarrollados y el resto del mundo. La falta de atención médica y las condiciones de pobreza extrema inciden en la mala salud. A nivel mundial, en muchos países la falta de recursos económicos y la poca ayuda gubernamental es un determinante en la salud de muchos en el mundo.

Se necesita hacer más énfasis en la importancia de la calidad de vida en relación con el entorno ambiental en la escuela y hogar que garanticen espacios deportivos, de seguridad, de mejoramiento locativo en sus viviendas y escuelas, ya que, al igual que los demás niños en Colombia, el tener un mejor nivel de vida es un factor clave para el desarrollo humano, debido a que todos los aspectos negativos con los que conviven los marcan para el resto de su vida y les acortan las posibilidades de tener oportunidad de salir adelante a los niños

En cuanto a la diferencial mujer-hombre, se observan cambios a favor de la población femenina, lo que puede haber incidido en el cierre de la brecha de los diferenciales del mercado laboral. Así mismo, la mayor educación femenina se observa entre ocupadas mas no en la PET. Esto sugiere que las mujeres que se ocupan son aquellas que se educan, hecho que puede explicarse por el costo de oportunidad asociado a los recursos invertidos en su mayor educación. De otro lado, aquellas que no aumentan sus años de educación permanecen en las labores del hogar (inactivas) o desempleadas. (Cuesta et.al) El tamaño del hogar también incide en el proceso de generación de ingresos de una familia, porque afecta el costo de oportunidad de trabajar de sus miembros, y en especial de las mujeres, tradicionalmente encargadas del cuidado de los hijos.

Lograr una equidad en el desempleo en relación de hombre-mujer es dificultoso ya que la mayoría de los hogares pobres hay una alta tasa de fecundidad, el tamaño del hogar resulta definitivo en el proceso de generación de ingresos de una familia, porque afecta el costo de oportunidad de trabajar de sus miembros, y en especial de las mujeres, tradicionalmente encargadas del cuidado de los hijos .Por lo general los hogares más pobres son más numerosos que los no pobres y este resultado es más notorio en las zonas rurales. (Alonzo et.al., 2004; rubeta, 2005). Señala que las familias más numerosas se enfrentan a restricciones en el proceso de generación de ingresos, la literatura ha encontrado efectos importantes del tamaño del hogar sobre la calidad de vida de sus miembros.

Para la problemática de extrema pobreza es necesario focalizar las comunidades más vulnerables, debido a que muchas veces son excluidas porque no se conoce la situación integral y vivencial, el reconocer que existen estas poblaciones y su caracterización específica, con el propósito se puedan realizar programas de inclusión de estas poblaciones. Montes indica que la inclusión social tiene que ver con la ciudadanía, el estatus y los derechos; pero también implica la eliminación de ciertas formas estructurales de

discriminación que conlleva a eliminar las barreras basadas en condiciones socioeconómicas, en creencias políticas, étnicas o religiosas.

El desarrollo de Colombia en las últimas décadas, se ha visto marcado por la violencia y la guerra interna no declarada. Esta situación ha generado permanentes desplazamientos forzados, los cuales tienden a convertirse hoy en un problema más estructural y de fondo, frente al cual debemos reaccionar rápidamente. En las últimas décadas, la crisis social mayoritaria de pobreza y desplazamientos ha generado que grandes masas poblacionales tengan que huir de sus sitios de origen para refugiarse en espacios inadecuados, por ende, limitados y en las mínimas condiciones de subsistencia. Dichas personas se desplazan a otras poblaciones llevando consigo una serie de problemas sociales, educativos, de salud y económicos, reflejados en el desarrollo y bienestar de la población infantil. (Alonzo et.al., 2004; rubeta, 2005).

El Gobierno de Colombia ha abandonado las políticas encaminadas a mantener condiciones de accesibilidad a un espacio cultural abierto para la comunidad o región, de modo que sea un lugar adecuado y atractivo, en los que se desarrollen programas de jornada complementaria para ofrecer alternativas de ocio para los infantes y jóvenes en condiciones de vulnerabilidad.

Otro de los factores que han influido en el desarrollo de la pobreza es El fenómeno migratorio ha existido desde siempre, sin embargo en los últimos tiempos ha adquirido una relevancia particular. Para el caso colombiano existen alrededor de cuatro millones de nacionales instalados en el exterior, lo que equivale a decir que 1 de cada 10 colombianos ha dejado el país. Con el fin de establecer la relación que existe entre este fenómeno y la pobreza se analizan, en una primera parte, las migraciones como fuente de riqueza: el impacto positivo de las migraciones sobre el mercado laboral, la economía del país y la industria, y, en una segunda parte, las migraciones y la pobreza: la precaria condición de los colombianos en el exterior, las situaciones de discriminación a las que son sometidos, la fuga de cerebros y el verdadero uso que se le da a las remesas en los países de origen.

Así, como lo indica (castro, 2010) Los movimientos de población siempre han existido, los hombres han estado en una búsqueda permanente de cambio y de mejoramiento. Sin embargo, desde hace más de 40 años se empezó a evidenciar un incremento significativo en estas tendencias como producto de la globalización. La transnacionalización económica, la reinstitucionalización del sistema internacional, así como los avances tecnológicos hicieron posible la masificación y la evolución de los medios de transporte y de las comunicaciones.

(López 2010) Actualmente el objetivo debe ser conocer si el elemento humano, al que hay que aplicar las medidas correctoras políticas y económicas, es uniforme. Resulta pertinente analizar si en Colombia los pobres se encuentran generalizados, si pertenecen a grupos donde conviven personas de toda raza, sexo, condición, religión, etc., o si, por el contrario,

existe una sectorización, es decir, si las personas que tienen sus necesidades básicas insatisfechas pertenecen a una determinada raza, condición o sexo.

(López 2010) la probabilidad de ser pobre no se distribuye al azar en la población, pues ésta depende de factores históricos muy bien determinados. Estos factores de desigualdad se concretan en virtud de la raza, la etnia, la edad, la situación geográfica y el sexo, entre otros. Cabe sostener que las políticas públicas encaminadas a erradicar la pobreza no se deben basar exclusivamente en el crecimiento macroeconómico, pues obtener una tasa de crecimiento positiva y sostenible es importante para reducir las situaciones de necesidades básicas insatisfechas, pero no es suficiente puesto que sus beneficios no se dirigen automáticamente a todos los miembros de la sociedad por igual. El factor de la desigualdad de género debe ser tenido en cuenta de manera transversal para lograr un diseño objetivo de las políticas públicas.

La situación de violencia en Colombia no solo está vinculada a la presencia del conflicto interno, sino que, además, la delincuencia juega un papel determinante en la sensación de seguridad de la población. Conforme a esto, las fuerzas de seguridad estatales buscan el cumplimiento de su deber, ampliando el rango de acción y la presencia institucional en todo el territorio colombiano, con el fin de lograr la recuperación total de la soberanía, el debilitamiento de los grupos armados ilegales y la fracturación de las organizaciones delictivas comunes.

En tal panorama, la población colombiana no solo se ve afectada por los niveles de violencia, sino también, por el crecimiento indiscriminado de la situación de pobreza que existe en el país, lo cual puede influir en predisposición a delinquir o a pertenecer a organizaciones al margen de la ley (Sandoval & Martínez, 2008).

La delincuencia y la criminalidad son estudiadas por la relación que tienen con el bienestar social y, particularmente, con el desarrollo individual considerando el entorno y las condiciones dadas en una sociedad determinada. Tradicionalmente, la violencia ha sido tratada como un problema para los científicos sociales. Sin embargo, esto ha cambiado y la magnitud con que se ve el tema hoy día está relacionada con la salud de la sociedad, la calidad de vida y el desarrollo individual y comunitario, según Gilbert (1996).

Considerando lo anterior, el entorno donde los individuos se desenvuelven, determina, en gran parte, la potencialidad de convertirse en criminales. Es decir, tanto las tasas de criminalidad como la pobreza y las actividades económicas principales del entorno pueden influenciar la carrera criminal de los individuos a cualquier edad (Sandoval & Martínez, 2008). Así, Eisner (2002) plantea que en el comportamiento delincriminal inciden varios aspectos como el abuso en el consumo de alcohol y drogas, el crimen violento y el delito a la propiedad, los cuales están significativamente relacionados con la pobreza, el ingreso per cápita y el desempleo de las personas. En el mismo sentido, Willis (1983) sostiene que el

desempleo tiene un efecto positivo en relación con el crimen, en especial para adolescentes y adultos jóvenes.

Igualmente, Corman & Mocan (2000) analizan diferentes tipos de crímenes y su relación con el consumo de drogas, siendo la capacidad policial un factor controlador. En este caso, mediante estimaciones de mínimos cuadrados en dos etapas (2MCO), los autores establecieron que el uso de drogas tiene un efecto en los crímenes a la propiedad, lo que conduce a una aplicación de la ley local por parte de la policía de forma más drástica para este tipo de actividades criminales.

De esta manera, la delincuencia se relaciona con la pobreza debido a que esta última se da, principalmente, por la ineficiente distribución de recursos que dificulta la satisfacción de necesidades básicas y que, a su vez, depende en gran parte de la capacidad de producir mediante actividades económicas, capacidad que, según Cornwell & Trumbull (1994), se reduce por altas tasas de criminalidad. Los autores muestran que la actividad económica se ve afectada por la actividad delincuencia, mientras que la densidad poblacional en determinados lugares incentiva el incremento del crimen. Adicionalmente, el mercado laboral y la justicia penal son importantes como estrategias de disuasión de la delincuencia.

Siguiendo con el efecto de la criminalidad en las regiones, Greenbaum & Tita (2004) analizan los aspectos que presenta una economía local en presencia de crimen violento. Sus resultados muestran que el crimen violento tiene impactos negativos en regiones pequeñas con respecto al número de establecimientos de comercio, afectando el crecimiento del empleo debido a que la violencia en las regiones impide la formación de negocios, especialmente en áreas donde los homicidios presentan características de excesiva violencia.

En el caso colombiano, Palencia, Sandoval & Martínez (2008) realizan un estudio en el que se analiza espacialmente las tasas de criminalidad departamental con respecto al nivel de influencia de ésta en otro departamento del país. Los resultados concluyen que la tasa de delincuencia que se presenta en un departamento colombiano depende de las tasas de delincuencia que presentan los departamentos que son sus inmediatos vecinos, es decir, que el comportamiento de la tasa de delincuencia departamental en Colombia presenta dependencia espacial.

En este sentido, Ceccato et al. (2002) sostienen que los crímenes relacionados con vandalismo y hurtos de carros ocurren por lo general en ciudades donde se concentra la realización de actividades administrativas, comerciales y culturales o en áreas metropolitanas que abarcan, por lo general importantes tasas de desempleo. Como se ve, la revisión de la literatura realizada proporciona un escenario general de los efectos que las acciones delincuenciales y criminales generan a las actividades económicas y a la sociedad.



De igual forma, muestra patrones de comportamiento de los delincuentes debido a su entorno, falta de oportunidades y, en ocasiones, a factores netamente individuales.

La pobreza es un fenómeno complejo que tiene graves consecuencias para la dignidad humana (Ferrari, 2000), más si se suma su relación con el desarrollo y la desigualdad, por lo que su análisis es de gran relevancia para la academia en Colombia. En este contexto, López & García (1999) sostienen que la pobreza y la desigualdad son determinantes de la violencia, mientras que Alesina & Perotti (1993) plantean que la desigualdad económica ocasiona inestabilidad política, y Cotte (2006) encuentra que a mayor desigualdad se tiene mayor inestabilidad sociopolítica, generando menor crecimiento económico.

Por otra parte, Nilson & Estrada (2002) analizan cómo las desigualdades en términos de ingreso y de condiciones de vida se reflejan en el incremento de la victimización. Los hallazgos muestran que las personas más pobres tienen mayor riesgo de estar expuestas al crimen que las personas de clase alta, tanto en hombres como mujeres. No obstante, De León & Salcedo (2003) sostienen que a pesar de que la pobreza y la desigualdad pueden ser consideradas como causas inminentes de la delincuencia, no está totalmente explícito, que sean causas suficientes para entender el comportamiento delictivo.

En definitiva, es evidente que la criminalidad genera costos económicos directos en una economía en relación con las pérdidas de capital físico, humano y recursos naturales, lo que genera, adicionalmente, incertidumbre que desestimula la actividad productiva y ocasiona costos indirectos adicionales (Trujillo & Badel, 1998). Por esto, se hace necesario incluir en el análisis de la literatura el papel de la criminalidad y la delincuencia en una sociedad determinada, para intentar explicar la relación existente entre los actos delictivos y la propagación de la pobreza.

De esta forma la idea que entrelaza los niveles de violencia con la parte económica y social del país, ha sido el mentor más relevante de las políticas gubernamentales en el caso de violencia. La violencia tiene un origen estructural: en la pobreza, en las desigualdades económicas, en fin, en la falta de oportunidades – sociales, políticas o económicas.

Por lo tanto en los anteriores mandatos se ha visto que la pobreza y la inequitativa distribución de los ingresos es un tema de hace tiempo y que ya es hora de que Colombia cuente con una política de paz que involucren a un propósito nacional en el cual primen principales herramientas políticas y económica,s la creencia en la necesidad de combatir las causas de la violencia y consecuente con esto la pobreza, para lograr la “paz”, ha dominado que gobiernos colombianos dirijan sus políticas estatales hacia un mejoramiento continuo de este flagelo que afecta a toda la población colombiana

### **3. Determinantes de la pobreza**

Varios aspectos determinan los ingresos de las personas y sus cambios a lo largo del tiempo. A continuación se presentan los determinantes microeconómicos y macroeconómicos de la pobreza de los hogares en Colombia.

### **3.1 Determinantes microeconómicos**

Para identificar los determinantes microeconómicos de la pobreza se pueden efectuar diferentes metodologías. Núñez y Espinosa (2005) proponen medidas en las cuales se estima el resultado de características del hogar, características del jefe del hogar y variables regionales sobre el nivel de ingreso per cápita de la unidad de gasto del hogar. A nivel nacional, los resultados de este ejercicio indican que el mayor efecto positivo sobre el ingreso per cápita lo tienen la proporción de personas en el hogar que trabajan, los años de educación del jefe de hogar y residir en Bogotá. A nivel urbano-rural se destaca la participación del ingreso laboral en el ingreso total, que no resultó significativo en la estimación a nivel nacional, pero que en el caso rural tiene un efecto positivo y significativo y, a nivel urbano, negativo y significativo.

Esto muestra que la generación de ingresos a partir del mercado laboral mejora los ingresos en el sector rural, mientras que en las ciudades ocurre lo contrario, dada la mayor rentabilidad de los activos físicos en las zonas urbanas. Otra medida propuesta por Núñez y Espinosa (2005) es la estimación de un modelo *probit* de los determinantes de la probabilidad de ser pobre por ingreso. Los resultados a nivel nacional indican que los hogares que enfrentan una mayor probabilidad de ser pobres son aquellos que: tienen mayor número de niños; el jefe de hogar está desempleado o es mujer; está ubicado en las regiones Atlántica, Central, Pacífica y Antioquia; y cuya participación del ingreso laboral en el ingreso total es mayor. En cuanto a los resultados a nivel urbano-rural, se encuentra que la posesión de activos financieros es negativa, y significativa solo en el caso urbano, y el hecho de ser desplazado incrementa la probabilidad de ser pobre solamente para los hogares urbanos.

Con el propósito de identificar bajo qué escenarios y en qué magnitud podría reducirse la pobreza en Colombia, Núñez, Ramírez y Cuesta (2005) realizan análisis sobre los efectos de cambios en la ocupación, el ingreso laboral, la educación y el tamaño del hogar sobre cambios en la pobreza. En las zonas urbanas las políticas más importantes son las encaminadas a reactivar el empleo, mientras que en las zonas rurales, después del empleo, la política más importante para combatir la pobreza es la reducción del tamaño del hogar.

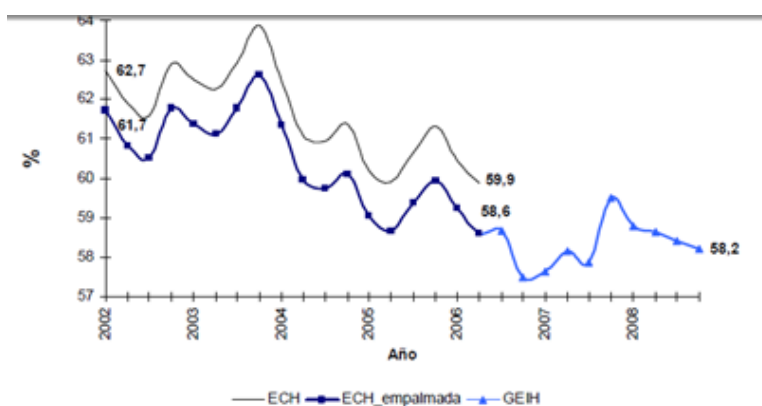
### **3.2 Determinantes macroeconómicos**

El crecimiento y la estabilidad económica son variables que están ligadas al desenvolvimiento de la pobreza, ya que el crecimiento del PIB está relacionado con la generación de empleo e ingresos de los hogares; y también, porque los hogares están

expuestos a choques covariantes que hacen volátil su ingreso real. En este sentido, la literatura ha enfatizado el efecto positivo del crecimiento sobre el nivel de ingresos de la población y, por tanto, su importancia dentro de los determinantes macroeconómicos de la pobreza. Sin embargo, el crecimiento puede afectar el nivel de pobreza, no sólo a través del nivel de crecimiento en sí, sino de la forma en que los frutos de dicho crecimiento se distribuyen entre la población; en esencia, la reducción de la pobreza necesita tanto crecimiento como que las ganancias de dicho crecimiento se distribuyan en mayor medida hacia los pobres.

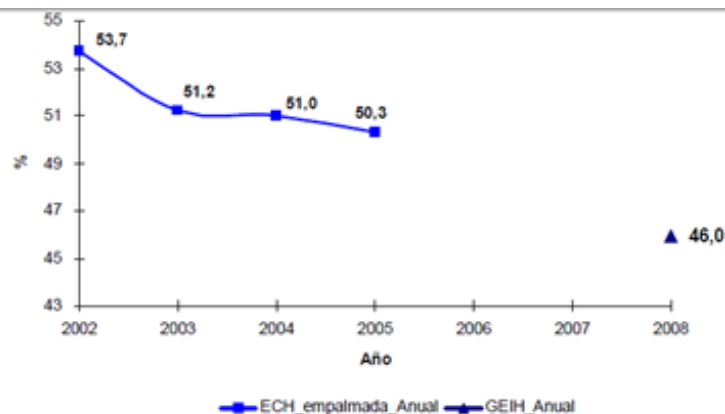
## Evidencia Empírica

**Tasa Global de Participación trimestral  
2002-2008 Nacional**



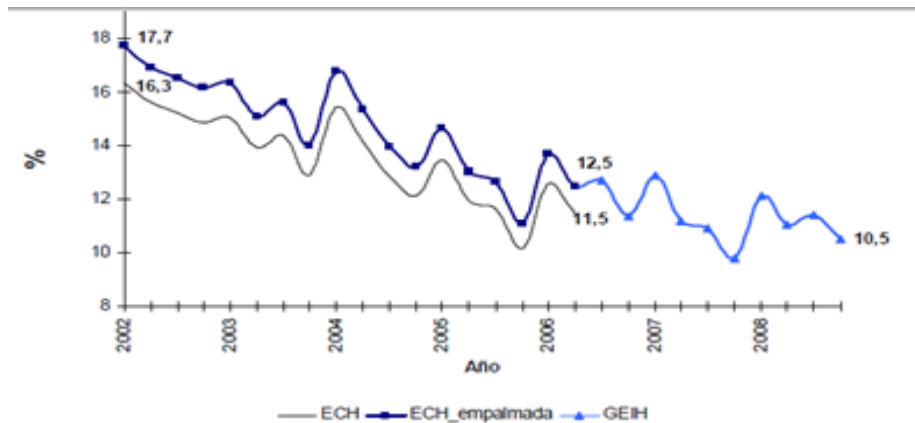
Fuente: DANE

**POBREZA NACIONAL ANUAL 2002-2008**



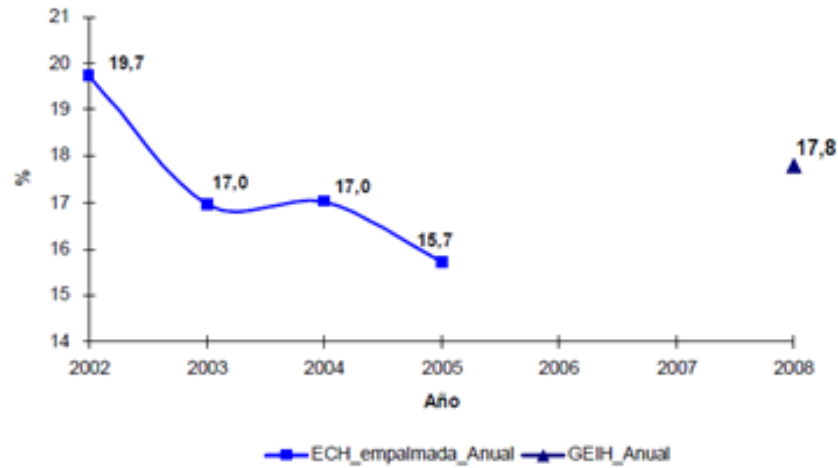
Fuente: DANE

### TASA DE DESEMPLEO TRIMESTRAL 2002-2008 NACIONAL



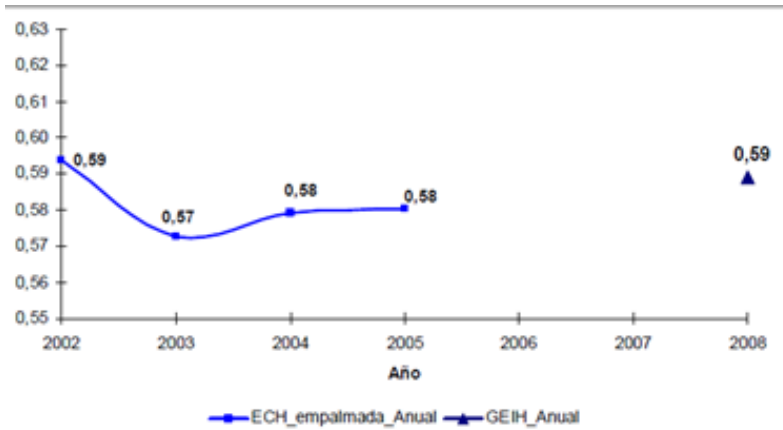
Fuente: DANE

### INDIGENCIA NACIONAL ANUAL 2002- 2008



Fuente: DANE

### GINI NACIONAL ANUAL 2002-2008

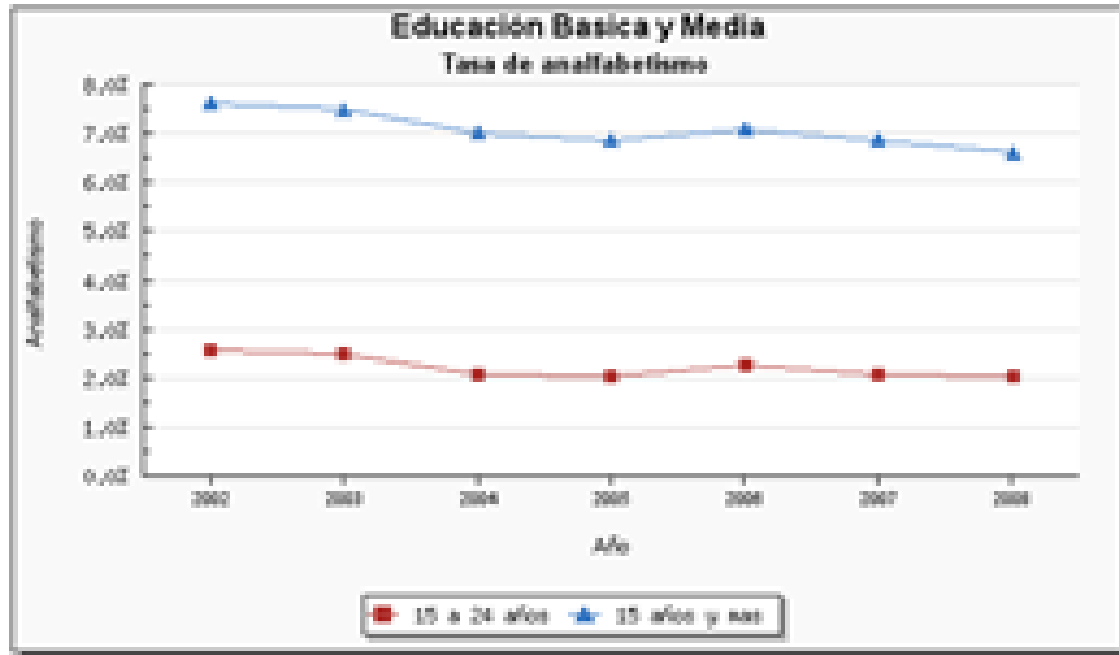


Fuente: DANE

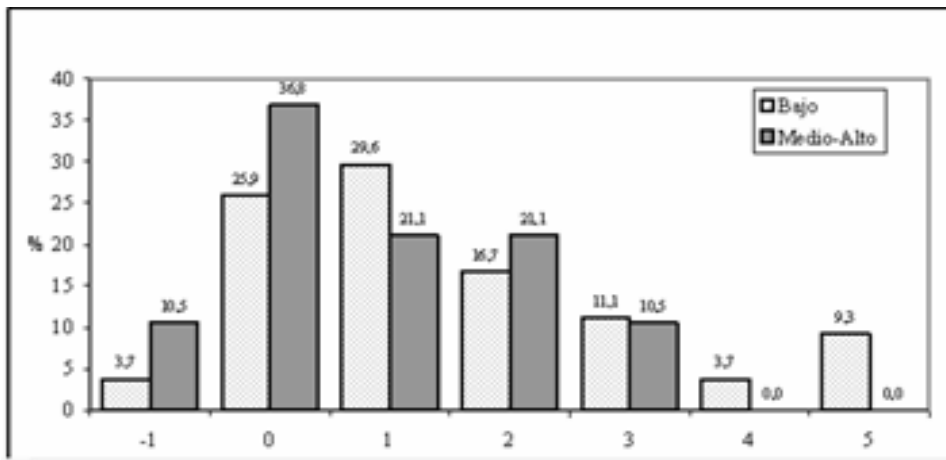
## Composición de la matrícula nacional por nivel educativo (2008)



## Tasa de analfabetismo

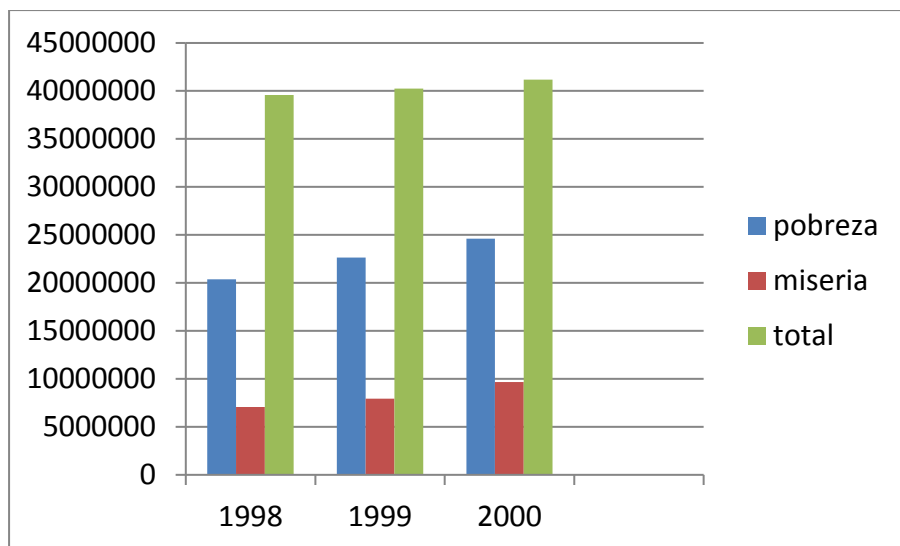


Distribución de las madres adolescentes por la brecha entre primer embarazo y deserción escolar según estrato. Bogotá y Cali. Colombia 2004



Fuente: encuesta de salud adolescente 2003

### POBLACIÓN TOTAL BAJO LÍNEA DE POBREZA Y DE INDIGENCIA 1998-2000



Fuente: cálculos DNP basado en DANE. encuesta nacional de hogares

### Bibliografía

Bazdresch, M. (s.f.) Educación y pobreza: una relación conflictiva. 78p. Disponible en: <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/pobreza/parada.pdf>

Castellar, E. & Montes, L.M. (2009); Situación de pobreza extrema: Un caso en Colombia, Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal. Salud Uninorte, Vol. 25, Núm. 2, diciembre, 2009, pp. 205-219. Universidad del Norte. Disponible en: <http://redalyc.uaemex.mx/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=81712365004>

Castro, A. (2010) Pobreza y migraciones. *Revista Derecho del Estado n.º 24, julio de 2010*, Universidad Externado de Colombia, *DIALNET*. E mail: [ameriq\_alex@yahoo.fr].

López, C. (2010) Pobreza y derechos en Colombia departamento de derecho constitucional de la universidad externado de Colombia. Disponible en: dialnet sistema de información científica. 12 de mayo de 2010

López, H. y Núñez, J. (2007) Pobreza y desigualdad en Colombia Diagnóstico y estrategias. Departamento nacional de planeación 2007, Bogotá.

Mina, A. (2004) Factores asociados al logro educativo a nivel municipal. Universidad de los andes-cede/documentos cede (mar 2004) 45p.

Núñez, J. & Espinosa, M. (2005) Asistencia escolar en Colombia diagnostico y propuestas en: universidad de los andes-cede. N° 42 (jul. 2005) 80p

Núñez J. & Cuesta L. (2006) evolución de las políticas contra la pobreza: de la previsión social a las transferencias condicionadas. En: universidad de los andes/ documentos cede n°31 (Ago. 2006) 85p.

Núñez, Jairo. & Cuesta, L. Et.al. Determinantes de la pobreza en Colombia. Documento CEDE 2005-60. ISSN 1657-7191 (Edición Electrónica). CEPAL.

Pérez, G. (2005). Dimensión espacial de la pobreza en Colombia En: banco de la república /ensayos sobre política económica. N° 48(jun. 2005) 234-293p.

Posada, E.(2007) La violencia y sus causas objetivas, primera parte.

Rodríguez & Sánchez. (2007) Hacia una mejor educación rural impacto de un programa de intervención a las escuelas en Colombia En: universidad de los andes documentos /cede n°13 (jul. 2007) 34p.

Sandoval, L.E.; Palencia, A.; Martínez, D. (2009); Pobreza y delincuencia departamental en colombia 2003 – 2007. Pobreza y delincuencia departamental en colombia2003 – 2007 revista facultad de ciencias económicas: investigación y reflexión, vol. xvii, núm. 1, junio, 2009, pp. 95-108. *revista facultad de ciencias económicas: investigación y reflexión* universidad militar nueva granada disponible en: <http://redalyc.uaemex.mx/src/inicio/artpdfred.jsp?icve=90913041005>

UNICEF “para financiar el desarrollo hay que invertir en los niños y las niñas”. División de Comunicaciones. Nueva York, NY 10017, Estados Unidos (Mar. 2002). Disponible en: [http://www.unicef.org/spanish/publications/files/pub\\_finance\\_development\\_sp.pdf](http://www.unicef.org/spanish/publications/files/pub_finance_development_sp.pdf)